



ชื่อ ..... ชั้น .....

## ใบกิจกรรม : การวางแผนการสำรวจตรวจสอบทางวิทยาศาสตร์

คุณกำลังจะค้นหาอะไร (จุดประสงค์)?

มีอะไรบ้างที่คุณสามารถเปลี่ยนแปลงได้ในการสำรวจตรวจสอบ (ตัวแปร)?

คุณจะเปลี่ยนแปลงอะไรในการสำรวจตรวจสอบ (ตัวแปรต้น)?

คุณคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นเมื่อคุณเปลี่ยนสิ่งนี้ ? เพราะอะไร? (สมมติฐาน)

อะไรที่คุณจะคงไว้เหมือนเดิมทุกครั้ง (ตัวแปรควบคุม) ?

คุณจะคงสิ่งนี้ไว้ให้เหมือนเดิมทุกครั้งได้อย่างไร?

คุณจะวัดอะไร (ตัวแปรตาม)?

คุณจะวัดได้อย่างไร?

คุณจะแนใจได้อย่างไรว่าผลที่คุณได้เป็นที่น่าเชื่อถือ?

การออกแบบสถานที่พักทางอากาศ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 : รูปทรงของบ้าน



## การออกแบบสถาปัตยกรรมพักอาศัย เมืองจัดการเรียนรู้ 2 : รูปทรงของบ้าน

### แผนการสำรวจตรวจสอบของคุณ

เขียนแผนการสำรวจตรวจสอบของคุณในช่องว่างที่เว้นไว้ด้านล่าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ผลที่ได้

บันทึกผลที่ได้ด้านล่างนี้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

เขียนกราฟหรือแผนภูมิแสดงผลการสำรวจตรวจสอบของคุณด้านล่างนี้

## การแปรผล

คุณเห็นรูปแบบอะไรจากผลการสำรวจตรวจสอบของคุณ?

---

---

คุณสามารถสรุปผลอะไรได้จากการสำรวจตรวจสอบของคุณ?

---

---

ผลที่ได้ตรงกับที่คุณคาดหวังไว้หรือไม่? เพราอะไร?

---

---

ผลการสำรวจตรวจสอบของคุณเชื่อถือได้ไหม? อธิบายคำตอบของคุณด้วย.

---

---

มีผลการสำรวจตรวจสอบที่ผิดไปจากที่คาดหวังไหม? หากมี คุณคิดว่าเกิดได้อย่างไร?

---

---

คุณคิดว่าจะสามารถปรับปรุงอะไรในการสำรวจตรวจสอบของคุณ?

---

---

คุณคิดว่าจะทำการสำรวจสอบอะไรต่อไป?

---

---



ข้อสมำชิก

กลุ่มที่..... ชั้น.....



แบบฟอร์มรายงานการสำรวจตรวจสอบ (แนวคิดตอบคล้ายกับใบกิจกรรม)  
จากที่คุณทำ คุณค้นหาอะไร (จุดประสงค์)?

.....  
.....

คุณตอบคำตามนี้อย่างไร? ให้อธิบายวิธีการของคุณ

.....  
.....

ผลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบคืออะไร? ให้ทำตารางบันทึกผลการสำรวจตรวจสอบ หรือนำเสนอ  
ผลการสำรวจตรวจสอบในรูปของกราฟ

.....  
.....  
.....

คุณจะทำอย่างไรให้ผลการสำรวจตรวจสอบข้อมูลของคุณนำไปใช้ได้

.....  
.....  
.....

อภิปรายการสำรวจตรวจสอบอย่างไร?

---

---

---

---

---

---

---

จากสรุปผลการสำรวจตรวจสอบนี้ คุณสามารถนำไปใช้สร้างโครงการนี้ได้อย่างไร?

---

---

---

---

---

---

---

ให้เขียนแผนภาพแสดงและอธิบายการพากความร้อนที่ทำให้เกิดการขยายตัวและการให้อุ่นของอากาศภายในตัวบ้าน



การออกแบบสถานที่เพ็คทางอากาศ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 : รูปทรงของบ้าน

