

คู่มือการใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การใช้งาน Internet Explorer และ E-mail



นายเสกสรรค์ สุวรรณสุข

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนบ้านศุภชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ซีดีสื่อการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน Internet Explorer และ E-mail ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านสุขชัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ง 31101 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการสอน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยนำซีดีสื่อการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไปเปิดในเครื่องคอมพิวเตอร์ นักเรียนก็สามารถเรียนรู้ได้ สามารถประเมินผลตนเองทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในสื่อการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อเก็บคะแนนหลังจากที่นักเรียนได้เรียน ทำให้นักเรียนไม่เบื่อหน่ายและสนใจกับการเรียนมากขึ้น

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสุขชัย ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนในการทำผลงานทางวิชาการ อาจารย์พีระ แยมประดิษฐ์ เว็บบาสเตอร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้คำแนะนำและเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมทั้งครูในกลุ่มสาระ การเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือด้วยดี

เสกสรรค์ สุวรรณสุข

สารบัญ

ที่	เรื่อง	หน้า
1	คำนำ	ก
2	สารบัญ	ข
3	กิตติกรรมประกาศ.....	ค
4	คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะใช้ในการเรียนการสอน	1
5	วิธีการเปิดซีดีรื้อบทรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	2
6	เมนูต่าง ๆ ในการเข้าไปศึกษาค้นคว้า	4
7	ปัญหาในการเปิดแผ่นซีดีรื้อบทรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	5
8	เนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	5
9	เริ่มต้นศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	6
10	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	
	บทที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเล่น Internet.....	8
	บทที่ 2 เข้าอินเทอร์เน็ตด้วย Internet Explore	9
	บทที่ 3 การใช้งาน E-mail	10
	บทที่ 4 การสนทนาทาง Internet.....	11
	บทที่ 5 การดูหนังฟังเพลงผ่าน Internet.....	12
	บทที่ 6 บริการอื่น ๆ บน Internet.....	13
11	วิธีการทำแบบทดสอบ	14
12	บรรณานุกรม.....	18
13	ประวัติผู้พัฒนาสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	19

กิตติกรรมประกาศ



กิตติกรรมประกาศ

สื่อทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน Internet Explorer และ E-mail นี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอน วิชา ง 31101 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านศุกชัย จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 โดยรวบรวมความรู้จากการศึกษา จากประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 3 ปี ของข้าพเจ้า มารวบรวมใหม่ในรูปแบบสื่อทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นำเสนอบทเว็บไซต์หรือแผ่นซีดี ทั้งนี้เพื่อให้ทันต่อความเจริญ ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความสนใจใฝ่เรียนของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เสริมและให้แรง จูงใจ โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน เนื้อหาใน แต่ละบท ครูจะส่งงานให้นักเรียนฝึก ปฏิบัติ เพื่อประเมินการพัฒนาของตนเองและสามารถกลับไปทบทวนความรู้ได้ตลอดเวลา ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน ระยะเวลาในการเรียน ได้อย่างดียิ่ง

สื่อทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ มีภาพและเสียงบรรยายประกอบเพิ่มเติม เพื่อยกตัวอย่างให้นักเรียนได้เห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ในแต่ละบทเรียน โดยข้าพเจ้าได้รวบรวมความรู้ จัดทำและเผยแพร่บนสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อให้เหมาะสมแก่นักเรียนที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถเรียนรู้ตลอดเวลา หรือจะศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ www.b-spc.ac.th/seksan3 ได้อีกทางหนึ่งนอกเหนือจากการเรียน ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์หรือจากแผ่นซีดีสื่อทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศุกชัย ที่ให้การสนับสนุน ให้กำลังใจ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์พีรวิษ สมอนา อาจารย์พีระ แยมประดิษฐ์ และครูผู้สอนที่ได้ประเมินความพึงพอใจในการเผยแพร่ผลงานมายังข้าพเจ้า ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

นายเสกสรรค์ สุวรรณสุข
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 โรงเรียนบ้านศุกชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3

คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะใช้ในการเรียนการสอน



เนื่องจากซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน Internet Explorer และ E-mail ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้โปรแกรม Dreamweaver 8 และ Adobe Captivate 3.0 ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้ผลิตสื่อการสอนในระบบมัลติมีเดีย มีการใช้ภาพและเสียงประกอบ ดังนั้นคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับได้ควรมีคุณสมบัติพื้นฐานดังนี้

1. หน่วยประมวลผลกลาง CPU ควรจะมีการประมวลผลในระดับปานกลาง ถึงระดับสูง เช่น Pentium 4 ขึ้นไป จะทำให้การอ่านแผ่นซีดีไม่สะดุด เสียงไม่กระตุก ภาพไม่ค้าง หรืออาจจะคัดลอกสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนลงในฮาร์ดดิสก์ แล้วเปิดดูจะทำให้การทำงานรวดเร็วขึ้น
2. หน่วยความจำของเครื่อง (RAM) ควรมากกว่า 512 KB. เพราะต้องใช้ในการจำและเก็บทั้งเสียง ภาพ ภาพเคลื่อนไหว
3. ต้องมีลำโพง หรือชุดหูฟัง เพื่อฟังคำบรรยายและข้อมูลย้อนกลับในการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ต้องมีเครื่องอ่านแผ่นซีดี (CD-ROM) เพื่อใช้ในการอ่านแผ่นซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ต้องอยู่ในสภาพดี สามารถอ่านแผ่นซีดีได้อย่างรวดเร็ว
5. ความละเอียดของหน้าจอควรเป็นขนาด 1024 X 768 Pixel ขึ้นไป เพราะซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลิตสำหรับหน้าจอขนาด 1024 X 768 Pixel

วิธีการเปิดซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

1. นำแผ่นซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนใส่ไปในช่องเครื่องอ่าน CD-ROM จะมีไฟล์ Autorun ฝังอยู่ เครื่องจะอ่านแผ่นโดยอัตโนมัติแล้วจะขึ้นหน้าแรกของสื่อบทเรียนขึ้นมา
2. หากเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่อ่านแผ่นซีดี ให้เข้าที่ My Computer

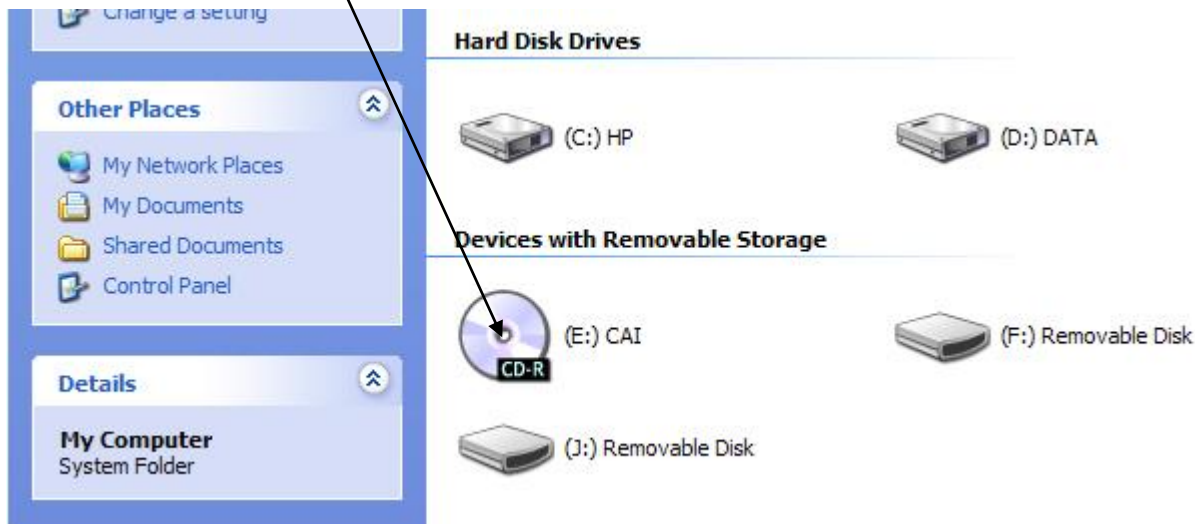


โดยนำมาใส่ไปดับเบิลคลิกที่ My Computer เพื่อเข้าไปดูสื่อหรือไฟล์ต่าง ๆ ที่อยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด

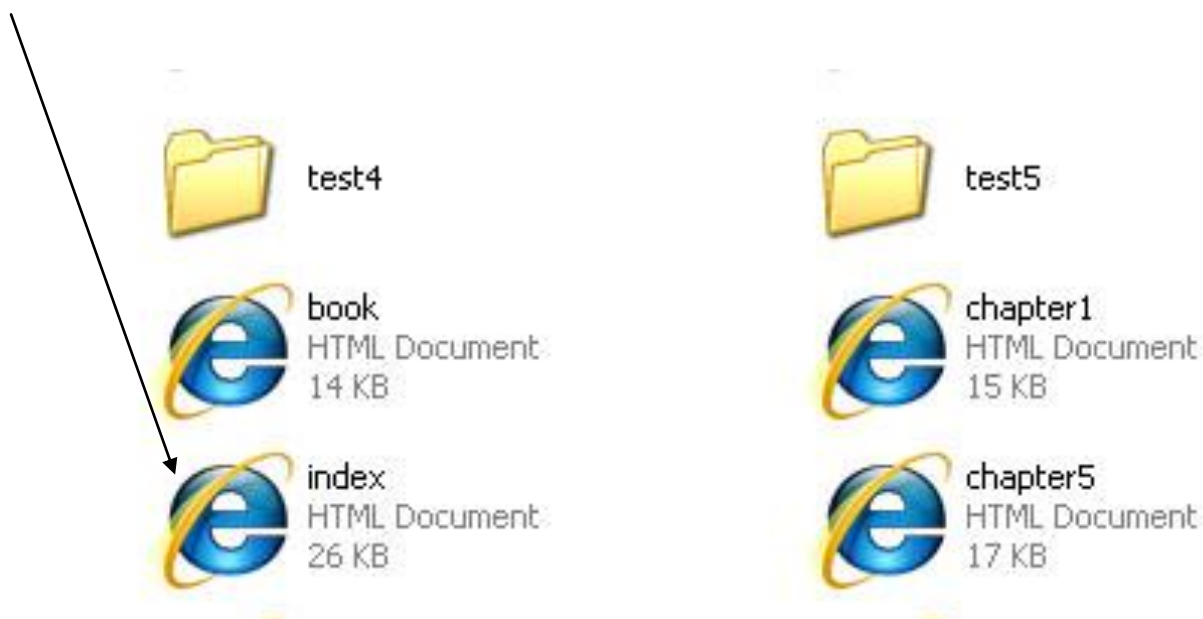
3. หากเข้าไม่ได้อีก ให้ศึกษาโดยตรงจากเว็บไซต์ที่ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ ได้ที่

www.b-spc.ac.th/seksan3

3. คลิกหา Drive ที่อ่านซีดี จะมีชื่อ CAI ปรากฏอยู่ ให้ดับเบิลคลิกที่ CAI ซึ่งเป็นชื่อของซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

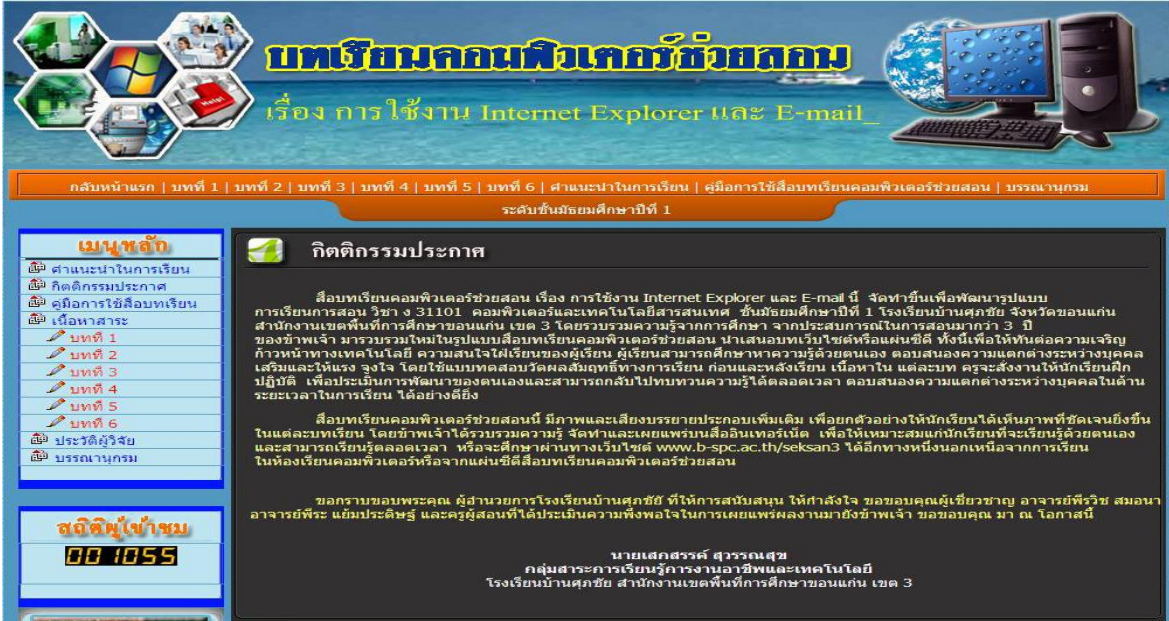


4. จากนั้นจะเห็นไฟล์ในซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ให้ดับเบิลคลิกที่ไฟล์ index เครื่องจะแสดงผลหน้าแรกของบทเรียนขึ้นมา



เมนูต่าง ๆ ในการเข้าไปศึกษาค้นคว้า

หน้าแรกของสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน Internet Explorer และ E-mail ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยแสดงผลในรูปของเว็บเพจมีเมนูต่างๆ ให้เลือกคลิกเข้าไปศึกษา ค้นคว้าได้ตามใจชอบสามารถย้อนกลับไปศึกษาเพิ่มเติมที่บ้านได้



เมนูด้านหลักตรงกลาง จะเป็นเนื้อหาที่มีดังนี้

<p>บทที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเล่น Internet</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน Internet คืออะไร Internet ให้อะไรกับเรบ้าง ต่อ Internet ต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ISP คืออะไร ต่อ Internet เริ่มต้นอย่างไร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน</p>	<p>บทที่ 2 เข้าอินเทอร์เน็ตด้วย Internet Explorer</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน เข้าอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Internet Explorer รู้จักส่วนต่าง ๆ ของโปรแกรม Internet Explorer เริ่มต้นเปิดเว็บไซต์และทดลองเชื่อมโยงไปยังส่วนต่าง ๆ เวิร์ดและการค้นหาบนเว็บเบราว์เซอร์ ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการดาวน์โหลดเข้าทำนองอย่าง รับตามนึ่งจากอินเทอร์เน็ต แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน</p>
<p>บทที่ 3 การใช้งาน E-mail</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน รู้จัก E-mail และรูปแบบของ E-mail Address สมัครใช้งาน E-mail ทำอย่างไร เข้าสู่เว็บเพจใช้งาน E-mail ลองอ่านจดหมายที่ส่งมาถึงเรา ส่งจดหมาย ตอบจดหมาย และลบจดหมายในกล่องรับจดหมายทั้ง สร้างกล่องเก็บจดหมายของตนเอง บันทึก E-mail address ของเพื่อนไว้ในสมุดรายชื่อ การแนบไฟล์ไปพร้อมกับจดหมาย การเปิดไฟล์ที่แนบมากับจดหมาย หลังเลิกใช้งานอีเมลแล้วควรทำอย่างไร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน</p>	<p>บทที่ 4 การสนทนาทาง Internet</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน รู้จักและติดตั้งโปรแกรม MSN Messenger เปิดโปรแกรม และเข้าสู่ระบบ MSN Messenger ขึ้นมาใช้งาน หาคณมาคุย และเริ่มคุยกับเพื่อน ใส่ icon แสดงอารมณ์และเดิมสีข้อความ ปรับเปลี่ยนหน้าต่างโปรแกรมให้ดูสวยงาม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน</p>
<p>บทที่ 5 ดูหนังฟังเพลงผ่าน Internet</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน เทคโนโลยี Streaming ดูวีดีโอหรือการถ่ายทอดสดแบบ Online ดูวีดีโอแบบ Offline ฟังเพลงและรายการวิทยุ แหล่งรวมความบันเทิงใน WindowsMedia.com แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน</p>	<p>บทที่ 6 บันทึหายอื่น ๆ บน Internet</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน Free E-card หางานผ่านอินเทอร์เน็ต E-Shopping และโฆษณาขายของ อ่านนิตยสารออนไลน์ ข่าวหนังสือพิมพ์ และจองสารพัดตัว แหล่งความรู้ E-Learning และแหล่งรวมกิจกรรม ดัดขึ้นนารี/สารานุกรมออนไลน์ ตั้งเวลาผ่านอินเทอร์เน็ต พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน</p>

ปัญหาในการเปิดแผ่นซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เมื่อนำแผ่นซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนใส่เข้าไปในช่องเครื่องอ่าน CD-ROM แล้ว ไม่เกิดอะไรปรากฏขึ้นบนหน้าจอ ให้ตรวจสอบดังนี้

1. ทำใหม่อีกครั้ง โดยกดปุ่มนำซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออก แล้วใส่เข้าไปใหม่ รอสักครู่เพื่อดูการทำงาน
2. หากหน้าจอไม่แสดงผลอีก ให้สำรวจแผ่นซีดีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ว่ามีรอยขีดข่วนหรือไม่ เพราะจะทำให้อ่านแผ่นไม่ได้ หากพบ ควรเปลี่ยนแผ่นใหม่
3. สำรวจเครื่องอ่านแผ่นซีดีของเครื่องคอมพิวเตอร์ ว่าสามารถใช้งานได้ปกติหรือไม่ โดยทดสอบลงนำแผ่นซีดีอื่นมาใส่แทนว่าอ่านหรือไม่เพื่อเปรียบเทียบ หากไม่แสดงผล ก็ควรเปลี่ยนตัวเครื่องอ่านแผ่น CD-ROM ใหม่
4. หากไม่สามารถแก้ปัญหาได้ ให้ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ดูแลห้องคอมพิวเตอร์

เนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

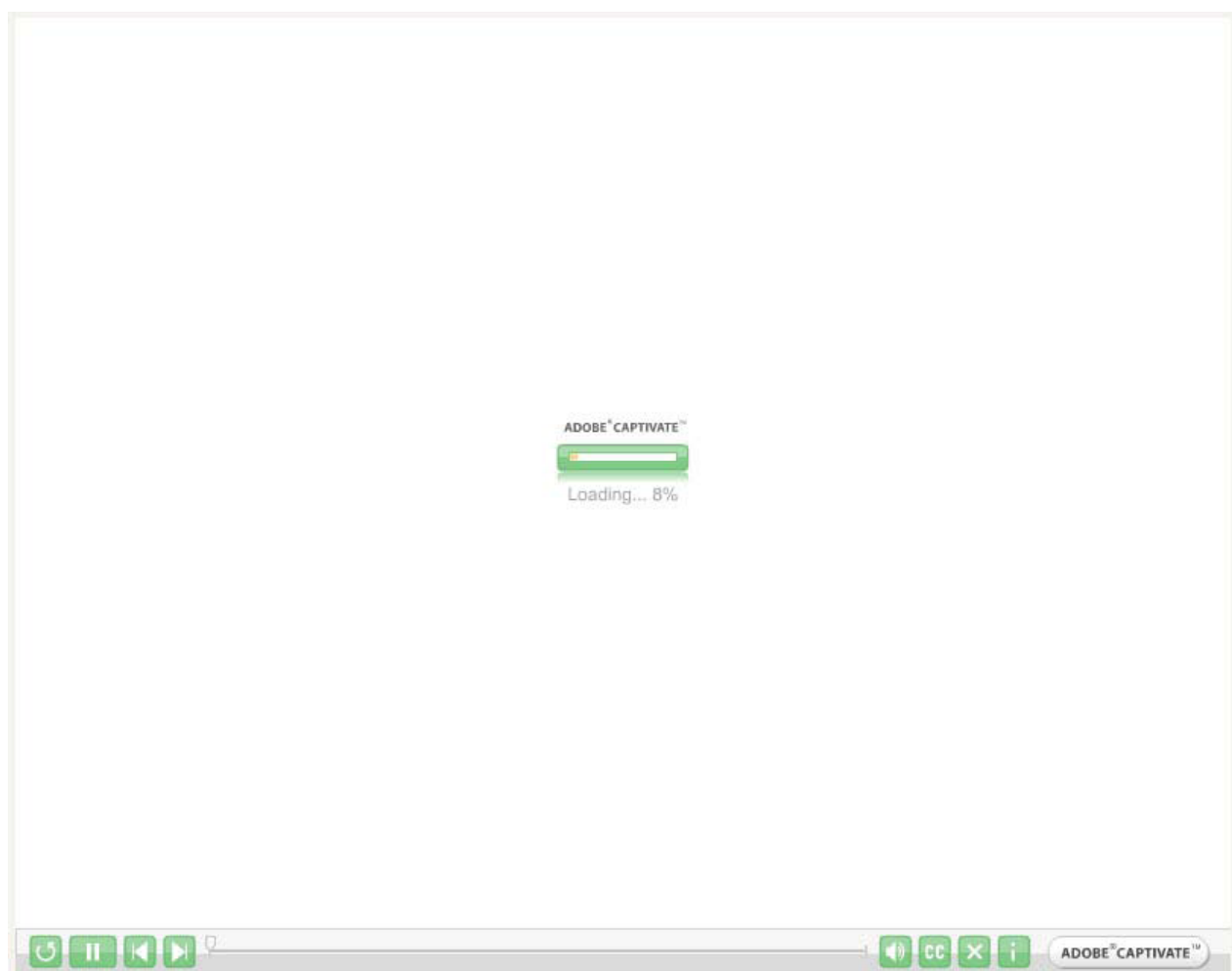
เนื้อหาความรู้ของสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน Internet Explorer และ E-mail ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 บท ให้ศึกษาดังนี้

- บทที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเล่น Internet
- บทที่ 2 เข้าอินเทอร์เน็ตด้วย Internet Explorer
- บทที่ 3 การใช้งาน E-mail
- บทที่ 4 การสนทนาทาง Internet
- บทที่ 5 ดูหนังฟังเพลงผ่าน Internet
- บทที่ 6 บริการอื่น ๆ บน Internet

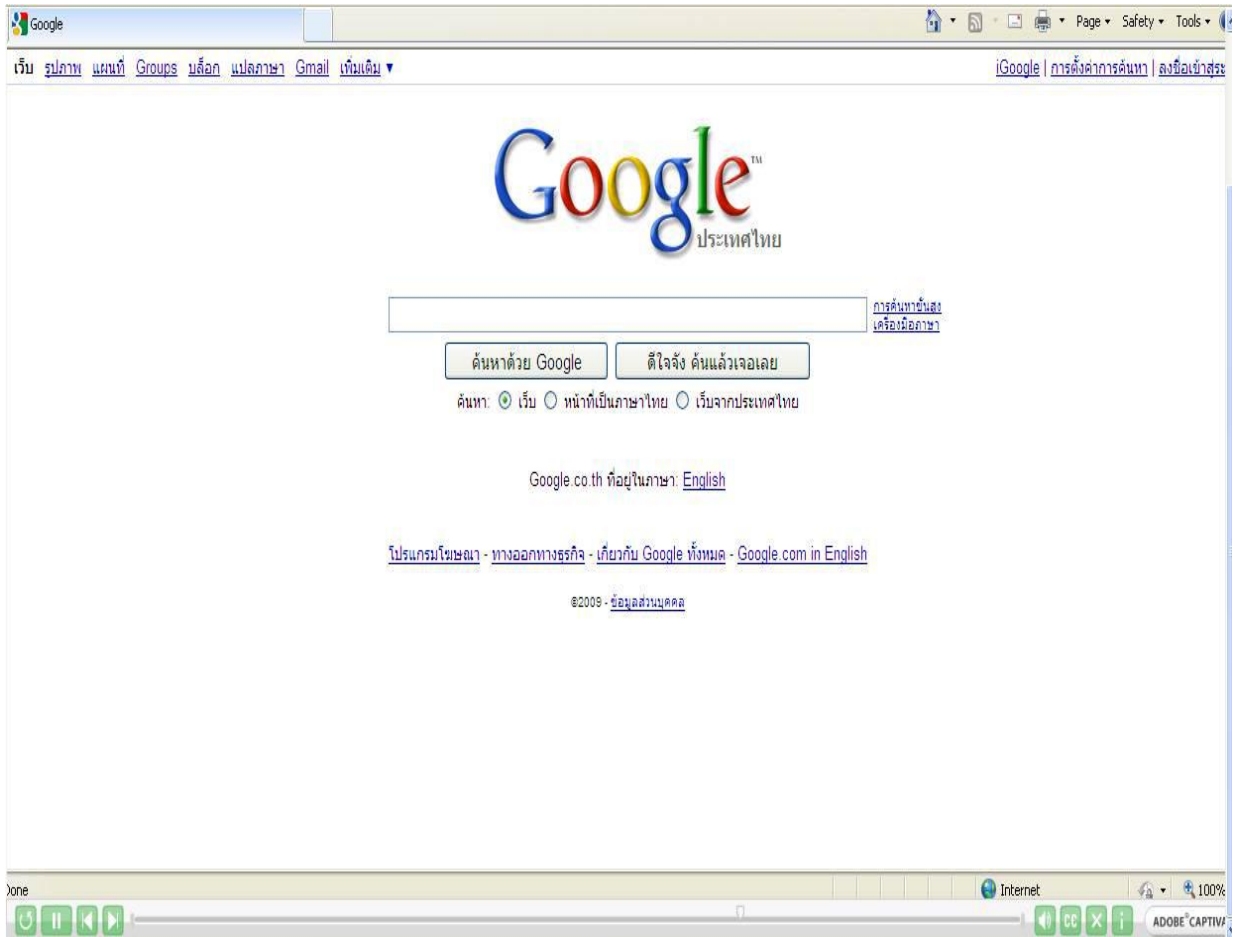
ในแต่ละบทเรียน จะแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ไว้ทุกบท เพื่อให้ผู้เรียนทราบ เมื่อเรียนจบแล้ว นักเรียนจะต้องสามารถปฏิบัติอะไรได้บ้างและนอกเหนือจากส่วนนี้คือ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ไปงานเพื่อประเมินตามสภาพจริง และเก็บคะแนนเพื่อดูการพัฒนาของตนเอง และเพื่อพัฒนาปรับปรุงสื่อการสอนต่อไป นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เริ่มต้นศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน


เมื่อนักเรียนคลิกเข้าไปยังเมนูเนื้อหาความรู้ในแต่ละบทเรียน จะปรากฏภาพดังข้างล่าง เพื่อโหลดไฟล์เนื้อหาจนครบ 100 % ก่อน




เมื่อคอมพิวเตอร์ไหลดไฟล้จนครบแล้ว ก็จะปรากฏบทเรียนดังภาพ โดยมีเสียงบรรยาย ประกอบการคลิกเมาส์ไปตามเมนูหรือแถบเครื่องมือต่าง ๆ ตลอดจนการสาธิตระบบการทำงานบน Internet ในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนฟังและฝึกปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมาย หลังจากเรียนเนื้อหาในแต่ละตอนจบแล้ว





บทที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเล่น Internet

 **บทที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเล่น Internet**


 **คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ครูต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะส่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้น นักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาบททวนบทเรียนใหม่


 **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน**

 **จุดประสงค์การเรียนรู้**


1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของอินเทอร์เน็ตและปฏิบัติการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการถึงอุปกรณ์ และวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้

 **ใบงาน**

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3 คน และอธิบายบอกถึงประโยชน์ของการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. ให้นักเรียนจับกลุ่ม ช่วยกันต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ เข้ากับคอมพิวเตอร์ และแสดงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

 **ศึกษาเนื้อหา**

1. การใช้งาน Internet คืออะไร
2. การใช้งาน Internet ให้อะไรกับเราบ้าง
3. การต่อ Internet ต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง
4. การใช้งาน ISP คืออะไร
5. การต่อ Internet เริ่มต้นอย่างไร

 **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน**

วิธีการเรียนบทที่ 1

1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ครูต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะส่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้นนักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาบททวนบทเรียนใหม่

บทที่ 2 เข้าอินเทอร์เน็ตด้วย Internet Explorer

บทที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเล่น Internet

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ครูต้องการประเมินผล
- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
- ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
- ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะสั่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้น นักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
- เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
- สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาบททวนบทเรียนใหม่

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของอินเทอร์เน็ตและปฏิบัติการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้
- นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการถึงอุปกรณ์ และวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้

ใบงาน

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3 คน และอธิบายบอกถึงประโยชน์ของการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ให้นักเรียนจับกลุ่ม ช่วยกันต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ เข้ากับคอมพิวเตอร์ และแสดงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

ศึกษาเนื้อหา


- การใช้งาน Internet คืออะไร
- การใช้งาน Internet ให้อะไรกับเราบ้าง
- การต่อ Internet ต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง
- การใช้งาน ISP คืออะไร
- การต่อ Internet เริ่มต้นอย่างไร


แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

วิธีการเรียนบทที่ 2


- ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ครูต้องการประเมินผล
- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
- ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
- ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะสั่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้นนักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
- เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนนเพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
- สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาบททวนบทเรียนใหม่


บทที่ 3 การใช้งาน E-mail

 **บทที่ 3 การใช้งาน E-mail**


 **คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะส่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้นนักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาบททวนบทเรียนใหม่


 **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน**

 **จุดประสงค์การเรียนรู้**


1. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการใช้ E-mail รูปแบบอีเมล และสมัครใช้ E-mail ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการใช้เว็บเพจการใช้งาน E-mail
3. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการใช้งาน ส่งจดหมาย รับผิดชอบ และลบจดหมายในกล่องรับจดหมายทั้งได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการใช้งาน E-mail Address ของเพื่อนไว้ในสมุดรายชื่อได้
5. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการใช้งานแนบไฟล์ไปพร้อมกับจดหมายและเปิดไฟล์ที่แนบมาพร้อมกับจดหมาย

 **ใบงาน**

1. ให้นักเรียนทำการสมัครใช้ E-mail คนละ 1 อีเมล
2. ให้นักเรียนทำการเข้าสู่เว็บเพจการใช้งาน E-mail
3. ให้นักเรียนทำการอ่านจดหมาย ส่งจดหมาย รับผิดชอบ และลบจดหมายในกล่องรับจดหมายทั้ง
4. ให้นักเรียนแนบไฟล์และเปิดไฟล์ที่แนบมาพร้อมกับจดหมาย

 **ศึกษาเนื้อหา**


1. การรู้จัก E-mail และรูปแบบของ E-mail Address
2. การสมัครใช้งาน E-mail Address ใช้อย่างไร
3. การเข้าสู่เว็บเพจการใช้งาน E-mail
4. การอ่านจดหมาย ส่งจดหมาย รับผิดชอบ และลบจดหมายในกล่องรับจดหมายทั้งได้
5. การสร้างกล่องเก็บจดหมายของตนเอง
6. การบันทึก E-mail Address ของเพื่อนไว้ในสมุดรายชื่อ
7. การแนบไฟล์ไปพร้อมกับจดหมายและเปิดไฟล์ที่แนบมาพร้อมกับจดหมาย
8. หลังเลิกใช้งาน E-mail แล้วควรทำอย่างไร


 **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน**

วิธีการเรียนบทที่ 3


1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะส่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้นนักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาบททวนบทเรียนใหม่


บทที่ 4 การสนทนาทาง Internet

 **บทที่ 4 การสนทนาทาง Internet**


 **คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะสั่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้น นักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาบททบทวนบทเรียนใหม่


 **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน**

 **จุดประสงค์การเรียนรู้**


1. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการติดตั้งโปรแกรม MSN Messenger ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการเปิดโปรแกรม พร้อมเข้าสู่ระบบ MSN Messenger ขึ้นมาใช้งานได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการสนทนา หาคนสนทนาด้วยได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการใส่ icon แสดงอารมณ์ เดิมสีข้อความ และปรับเปลี่ยนหน้าตาโปรแกรมให้สวยงามได้

 **ใบงาน**

1. ให้นักเรียนติดตั้งโปรแกรม เปิดโปรแกรม พร้อมเข้าสู่ระบบ โปรแกรม MSN Messenger
2. ให้นักเรียนทำการสนทนากับเพื่อนผ่านโปรแกรม MSN Messenger
3. ให้นักเรียนปรับเปลี่ยนหน้าตาโปรแกรม ใส่ icon แสดงอารมณ์ และเดิมสีข้อความ

 **ศึกษาเนื้อหา**

1. การรู้จักและติดตั้งโปรแกรม MSN Messenger
2. การเปิดโปรแกรมและเข้าสู่ระบบ MSN Messenger ขึ้นมาใช้งานได้
3. การสนทนากับเพื่อนผ่านโปรแกรม MSN Messenger
4. การเพิ่มลูกเล่นใส่ icon แสดงอารมณ์ และเดิมสีข้อความ
5. การเพิ่มลูกเล่นปรับเปลี่ยนหน้าตาโปรแกรมให้ดูสวยงาม

 **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน**

วิธีการเรียนบทที่ 4

1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะสั่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้นนักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาบททบทวนบทเรียนใหม่

บทที่ 5 การดูหนังฟัง

บทที่ 5 การแทรกข้อความตัวอักษร

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะสั่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้นนักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาทบทวนบทเรียนใหม่

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการสร้างปุ่มข้อความแบบ Rollover ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการสร้างปุ่มแสดงข้อความตัวอักษรได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการสร้างตัวอักษรโค้งบนโลโก้ได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการสร้างตัวหนังสือจากรูปภาพได้

ใบงาน

1. ให้นักเรียนสร้างปุ่มข้อความแบบ Rollover และเลือกสีสี่แบบอื่น ๆ ตามต้องการ (กำหนดระยะเวลา 15 นาที)
2. ให้นักเรียนสร้างปุ่มข้อความตัวอักษร และพิมพ์หัวข้อ 3 หัวข้อ คือ Home , History , Content (กำหนดระยะเวลา 20 นาที)
3. ให้นักเรียนสร้างโลโก้เพื่อโฆษณาสินค้าอย่างใดอย่างหนึ่ง (กำหนดระยะเวลา 20 นาที)
4. ให้นักเรียนทำการออกแบบรูปภาพให้เป็นตัวอักษร 2 รูปภาพ และนำไปวางในไฟล์เอกสารรูปใหม่ (กำหนดระยะเวลา 15 นาที)

ศึกษาเนื้อหา


1. การสร้างปุ่มข้อความแบบ Rollover
2. การสร้างปุ่มแสดงข้อความตัวอักษร
3. การสร้างตัวอักษรโค้งบนโลโก้
4. การสร้างตัวอักษรจากรูปภาพ


แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

วิธีการเรียนบทที่ 5


1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่ต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะสั่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้นนักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาทบทวนบทเรียนใหม่


บทที่ 6 การสร้างภาพเคลื่อนไหว

 **บทที่ 6 บริการอื่น ๆ บน Internet**


 **คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่คุณต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะสั่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้น นักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาทบทวนบทเรียนใหม่


 **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน**

 **จุดประสงค์การเรียนรู้**


1. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการสร้าง Free E-card ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการหางาน และทดสอบการสมัครงานทางอินเทอร์เน็ตได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการเข้าสู่ E-Shopping และเว็บโฆษณาขายของได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการอ่านนิตยสารออนไลน์ ข่าวหนังสือพิมพ์ และจองสารพัดตัวได้
5. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการเข้าสู่แหล่งความรู้ E-learning แหล่งรวมกิจกรรมได้
6. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการการใช้คิดค้นนารี และสารานุกรมออนไลน์ได้

 **ใบงาน**

1. ให้นักเรียนสร้าง Free E-card (กำหนดระยะเวลา 15 นาที)
2. ให้นักเรียนทดลองหางาน และทดสอบการสมัครงานทางอินเทอร์เน็ต (กำหนดระยะเวลา 30 นาที)
3. ให้นักเรียนเข้าสู่เว็บนิตยสารออนไลน์ ข่าวหนังสือพิมพ์ และจองสารพัดตัว พร้อมนำเสนอเนื้อเรื่องที่ครูสั่ง
3. ให้นักเรียนค้นหาแหล่งความรู้ E-Learning แหล่งกิจกรรม ตามหัวข้อที่ครูสั่ง

 **ศึกษาเนื้อหา**

1. การสร้าง Free E-card
2. การเข้าแหล่งหางานและทดสอบการสมัครงานทางอินเทอร์เน็ต
3. การเข้าแหล่ง E-Shopping และโฆษณาขายของ
4. การเข้าอ่านนิตยสารออนไลน์ ข่าวหนังสือพิมพ์ และจองสารพัดตัว
5. การค้นหาว่าหาความรู้จากแหล่ง E-Learning และแหล่งรวมกิจกรรม
6. การค้นหาจากคิดค้นนารี และสารานุกรมออนไลน์
7. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

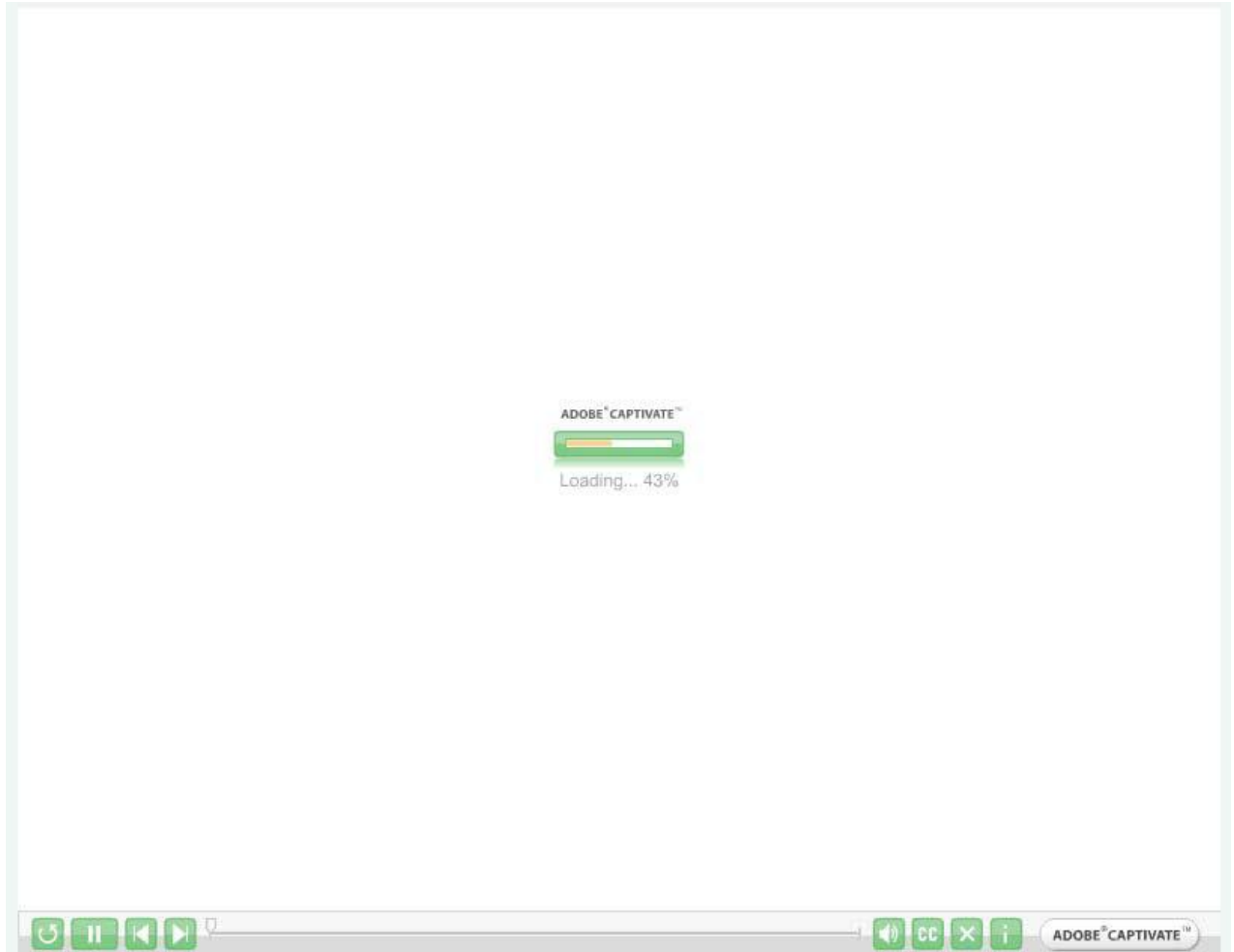
 **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน**

วิธีการเรียนบทที่ 6

1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียน เพื่อรับทราบเนื้อเรื่องที่คุณต้องการประเมินผล
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง และแจ้งผลคะแนนที่ได้ เพื่อให้ครูดำเนินการบันทึกคะแนนของนักเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียน โดยเริ่มการศึกษาเรียงลำดับตามหัวข้อในบทเรียนที่กำหนด เพื่อสะดวกต่อความเข้าใจ
4. ในบทเรียนของแต่ละหัวข้อ ครูจะสั่งงานให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ดังนั้นนักเรียนต้องฟังคำสั่งให้เข้าใจ และทำงานส่งครู เพื่อให้ครูบันทึกคะแนน.
5. เมื่อจบบทเรียน นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้ง และให้ครูตรวจพร้อมบันทึกคะแนน เพื่อวัดผลและประเมินผลนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่าน
6. สำหรับนักเรียนที่ศึกษาจบ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้กลับไปศึกษาทบทวนบทเรียนใหม่

วิธีการทำข้อสอบ

1. เมื่อคลิกเมนูแบบทดสอบก่อนหรือหลังเรียน จะพบหน้าจอตั้งข้างล่าง ต้องรอให้คอมพิวเตอร์โหลดไฟล์ข้อสอบ จนครบ 100 %



2. เมื่อคอมพิวเตอร์โหลดข้อสอบครบ 100 % แล้ว จะปรากฏหน้าจอตั้งภาพข้างล่างให้อ่านทำความเข้าใจ แล้วรอ
 ลักก์หน้าจะเปลี่ยนไปเข้าสู่ข้อสอบข้อที่ 1

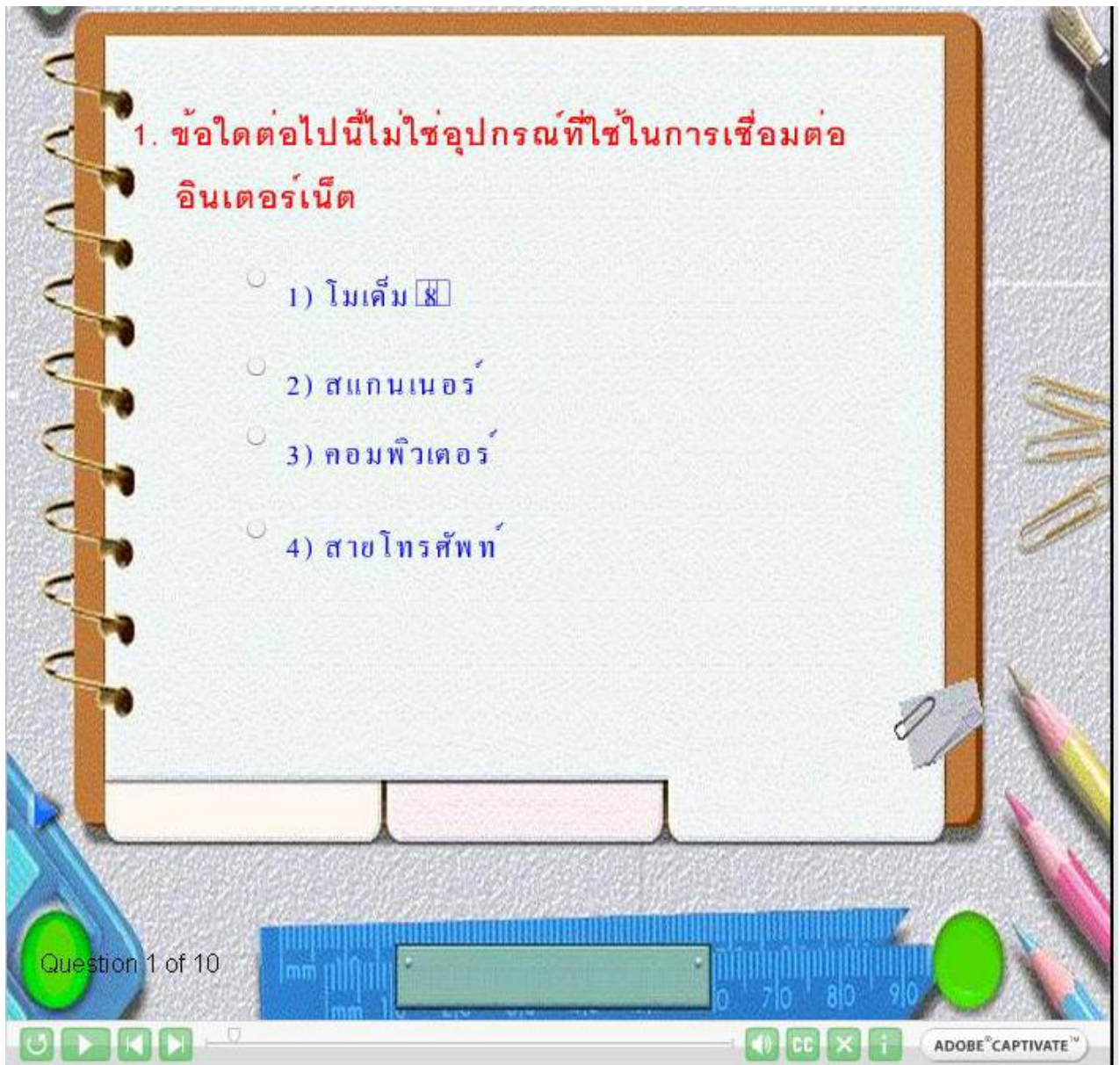
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 เรื่อง เตรียมความพร้อมก่อนเล่น Internet

คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ เป็นแบบปรนัย
2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วคลิกปุ่มตรวจคำตอบ
3. แล้วคลิกปุ่มทำข้อต่อไป

ADOBE CAPTIVATE™

3. อ่านคำถาม แล้วคลิกเลือกคำตอบตรงวงกลมหน้าตัวเลือกนั้น
4. คลิกตรวจคำตอบด้านล่างขวามือ
5. จะมีเสียงตอบรับว่า นักเรียนทำถูกหรือทำผิด
6. คลิกเลือกเพื่อทำข้อต่อไป
7. ไม่สามารถย้อนกลับมาทำใหม่ได้เพราะต้องการเก็บคะแนนที่ได้จริง



1. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่อุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

- 1) โมเด็ม
- 2) สแกนเนอร์
- 3) คอมพิวเตอร์
- 4) สายโทรศัพท์

Question 1 of 10

ADOBE CAPTIVATE™

8. เมื่อทำครบตามจำนวนแล้ว จะมีสรุปคะแนนที่นักเรียนทำได้

9. บันทึกคะแนนที่ได้ แล้วส่งครู

10. แบบฝึกหัดในแต่ละบท จะมีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน บทละ 10 ข้อ รวมทั้งหมด 6 บทเรียน มี 60 ข้อ

คะแนนที่ได้:	0
คะแนนสูงสุด	10
จำนวนข้อที่ตอบถูก	0
จำนวนข้อทั้งหมด :	10
คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ :	0%
จำนวนครั้งที่ทำข้อสอบ :	1

คุณสอบไม่ผ่านครับ

ต่อไป

ADOBE CAPTIVATE™

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- ดวงพร เกียงศา. (2545). คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โปริวิชั่น.
- ธนะชัย สุนทรเวช และคณะ. (2550). **Professional Web Design**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนอินเทอร์เน็ตและการออกแบบ (NetDesing).
- นิทัศน์ สุทธิสถิตย์. (2548). เว็บไซต์ 2005. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ประภาพร ช่างไม้. (2551). มือใหม่สร้างเว็บไซต์ **Photoshop+Dreamweaver**. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัท ไอดีซี อินโฟดิสทริบิวเตอร์เซ็นเตอร์ จำกัด.
- วิภา เพิ่มทรัพย์ และวดิน เพิ่มทรัพย์. (2546). **ครบเครื่อง เรื่อง อินเทอร์เน็ต ดิชลิต์ถูกต้องจาก PROVISION**. กรุงเทพฯ : บริษัท โปริวิชั่น จำกัด.
- วีระ อินศรี และกฤษยา เนาวประทีป. (2551). สนุกกับคอมพิวเตอร์ 6 เรียนรู้การใช้งาน **Internet และ E-mail**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิสิคส์เซ็นเตอร์.
- วรรณีย์. (2545). **รวมสุดยอดของฟรีในอินเทอร์เน็ต**. นนทบุรี : อินโฟเพรส.
- สุธีร์ นวกุล. (2549). **เทคนิคการแต่งภาพและใช้งาน Photoshop CS2**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ประวัติผู้พัฒนาสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ	นายเสกสรรค์ สุวรรณสุข
วัน เดือน ปีเกิด	12 กรกฎาคม 2521
ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
ที่อยู่ปัจจุบัน	5 ม.9 บ.หนองเทียมพัฒนา ต. หนองดาดใหญ่ อ. สีดา จ. นครราชสีมา 30430
โทรศัพท์	087-2245846
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2538 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองหว้าพิทยาสรรค์ พ.ศ. 2540 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย พ.ศ. 2544 จบระดับปริญญาตรี วุฒิการศึกษา วท.บ เอกเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จ. มหาสารคาม พ.ศ. 2551 จบระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู วุฒิการศึกษา ป.บัณฑิต เอกวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ. ขอนแก่น พ.ศ. 2552 จบระดับปริญญาโท วุฒิการศึกษา ศษ.ม. เอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ. ขอนแก่น
ประวัติการทำงาน	2 มิถุนายน พ.ศ. 2551 บรรจุพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน โรงเรียนศรีหนองบัววิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัด ขอนแก่น 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 บรรจุเข้ารับราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคูขี้ อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
จนถึงปัจจุบัน	พ.ศ. 2553 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ชั้น 8,700 บาท
หน้าที่พิเศษ	ดูแลศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี