



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รหัสวิชา ๖๑ วิชา ภาษาไทย

สอบวันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ เวลา ๐๙.๓๐ - ๐๕.๓๐ น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อฯ ละ ๒.๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน (๑๕ หน้า)
 ๒. ก่อนตอบคำถาม ให้เขียนชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบ ในข้อสอบ
 ๓. ให้เขียนชื่อ-นามสกุล วิชาที่สอบ สถานที่สอบ ห้องสอบ เลขที่นั่งสอบและรหัสวิชาที่สอบด้วยปากกา ในกระดาษคำตอบ พร้อมทั้งระบายนเลขที่นั่งสอบและรหัสวิชา ด้วยดินสอดำเบอร์ ๒B ทับตัวเลข ในวงกลม ให้ตรงกับตัวเลขที่เขียน
 ๔. ในการตอบให้ใช้ดินสอดำเบอร์ ๒B ระบายนวงกลมตัวเลือก ๑ ๒ ๓ หรือ ๔
ในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้านระบายนอกวง) ในแต่ละข้อนี้คำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว
- ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ๒ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้
- (๑) (๒) (๓) (๔)
- ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบระบายนอยในวงกลมตัวเลือกเดิม ให้สะอาด หมดรอยด้วยสียก่อน แล้วจึงระบายนอยในวงกลมตัวเลือกใหม่
๕. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
 ๖. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารสำรวจลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ เฉลย ก่อนได้รับอนุญาต

สถาบันฯ จะย่ออย่างลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว ๓ เดือน



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

คณะกรรมการออกลักษณ์ของชาติกำหนดให้มีสัญลักษณ์ประจำชาติไทย ๓ สิ่ง
ได้แก่ สัตว์ประจำชาติ คือ ช้างไทย ดอกไม้ประจำชาติ คือ ดอกราชพฤกษ์ และ^๑
สถาปัตยกรรมประจำชาติ คือ ศาลาไทย

แม้ว่าคณะกรรมการฯ ได้กำหนดให้ดอกราชพฤกษ์เป็นสัญลักษณ์ประจำชาติ
ไทยแล้ว แต่มักมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับลักษณะและการเรียกชื่อซึ่งมักสับสนกับพระรัตนมา^๒
ในสกุลเดียวกันอย่าง ชัยพุกษ์ กับปพุกษ์ กับพพุกษ์

ราชพุกษ์ แปลว่า ต้นไม้ของพระราช ด้วยชื่อที่มีความหมายโดดเด่นและ
เป็นไม้ยืนต้นที่มีดอกสีเหลืองอร่ามตา ดอกราชพุกษ์จึงได้รับเลือกให้เป็นหนึ่งใน^๓
สัญลักษณ์ประจำชาติไทย

(ที่มาจากการคัดสรรภาษาไทย โดย ราชบัณฑิตยสถาน)

๑. ข้อความข้างต้น ใช้ไว้หารประเพกษาในการเขียน

๑. สารกิจการ
๒. อุปมาไวหาร
๓. บรรยายไวหาร
๔. พรรณนาไวหาร

๒. สาระสำคัญของข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด

๑. ดอกไม้ประจำชาติไทย
๒. ศาลาไทย
๓. ช้างไทย
๔. ชาติไทย

๓. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

๑. ดอกราชพุกษ์ เป็นดอกไม้ประจำชาติ
๒. ราชพุกษ์ แปลว่า ต้นไม้ของพระราชา
๓. ราชพุกษ์ มีชื่อซึ่งมีความหมายโดยเด่น
๔. ดอกราชพุกษ์ เป็นไม้ยืนต้นมีดอกสีเหลือง

๕. “คณะกรรมการเอกสารลักษณ์ของชาติกำหนดให้มีสัญลักษณ์ประจำชาติไทย”

กำหนดมีความหมายตรงกับข้อใด

๑. ตราไว้
๒. แต่งตั้ง
๓. เจาะจง
๔. ระบุ

๔. ข้อใดถูกต้องตามเนื้อเรื่อง

๑. ราชพุกษ์นิยมปลูกในประเทศไทย
๒. ราชพุกษ์มีชื่อและสีดอกเป็นมงคล
๓. ราชพุกษ์ให้ร่มเงาและออกดอกตลอดปี
๔. ราชพุกษ์เป็นเครื่องหมายของพระราชา



๖. ข้อใดແປ່ງຈັງຫວາກຮ້ານທີ່ກໍາເນດໃຫ້ໄດ້ຖຸກຕ້ອງ

- | | |
|--|---|
| ๑. มีສັລິງ / ພຶ້ງປະຈົບ / ໄກຂຽນບາທ//
ຈົນມັກນ້ອຍ / ກືນນ້ອຍ / ຄ່ອຍບຣຈົງ// | ອ່າຍ່າໃຫ້າດ / ສິ່ງຂອງ / ຕ້ອງປະສົງກໍ//
ອ່າຍ່າຈ່າຍລົງ / ໄກ້າມາກ / ຈະຢາກນານ// |
| ๒. มีສັລິງ / ພຶ້ງປະຈົບໃຫ້ / ຄຣບບາທ//
ຈົນມັກນ້ອຍ / ກືນນ້ອຍຄ່ອຍ / ບຣຈົງ// | ອ່າຍ່າໃຫ້າດ / ສິ່ງຂອງຕ້ອງ / ປະສົງກໍ//
ອ່າຍ່າຈ່າຍລົງ / ໄກ້າມາກຈະ / ຍາກນານ// |
| ๓. มีສັລິງພຶ້ງ / ປະຈົບ / ໄກຂຽນບາທ//
ຈົນມັກນ້ອຍ / ກືນນ້ອຍ / ຄ່ອຍບຣຈົງ// | ອ່າຍ່າໃຫ້າດ / ສິ່ງຂອງ / ຕ້ອງປະສົງກໍ//
ອ່າຍ່າຈ່າຍ / ລົງໃໝ່າມາກ / ຈະຢາກນານ// |
| ๔. มีສັລິງພຶ້ງ / ປະຈົບໃຫ້ / ຄຣບບາທ//
ຈົນມັກນ້ອຍ / ກືນນ້ອຍຄ່ອຍ / ບຣຈົງ// | ອ່າຍ່າຈ່າຍລົງ / ໄກ້າມາກຈະ / ຍາກນານ// |

๗. คำປະພັນທີ່ຈາກข้อ ๖ เป็นคำປະພັນທີ່ປະເກດໄດ

๑. ກລອນສັກວາ
๒. ກລອນສູງກາພ
๓. ກລອນບທລະຄຣ
๔. ກລອນດອກສັງລູຍ

๘. ບທ້ອຍກຮອງນີ້ໃຫ້ຂອດໃນເຮືອງໄດ

๑. ກາຣຄນພື້ອນ
๒. ກາຣດຳເນີນຊີວິຕ
๓. ກາຣຮັບປະການ
๔. ກາຣປະກອນອາຂີພ

๕. มีสลิ่งพึงประจุให้ครบบาท “ประจำ” ในที่นี่มีความหมายอย่างไร

๑. เพิ่มให้เต็ม
๒. ชิดติดต่อ กัน
๓. เอาอกเอาใจ
๔. เข้ากันสนิท

อ่านคำแนะนำหนังสือ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๑

เพื่อนรัก

แนวเรื่อง วรรณกรรมเยาวชน

พิมพ์ครั้งที่ ๒

ราคา ๙๙๐ บาท

การพยายามของสามชายหลวบงาย ที่โขคจะตามกำหนดให้มารับกัน ด้วยความ
แก่นแก้วโดยโอดิโน ทั้งสามจึงชวนกันหนีออกจากบ้าน ทำให้ต้องเข้าไปพัวพันกับ
เหตุการณ์อันน่าตื่นเต้นระทึกกลัว และความสูญเสียครั้งใหญ่ในชีวิต

๑๐. ข้อใดเป็นข้อบกพร่องที่สุดของคำแนะนำหนังสือนี้

๑. ไม่แจ้งชื่อผู้แต่ง
๒. ไม่แจ้งชื่อผู้พิมพ์
๓. ไม่แจ้งชื่อสำนักพิมพ์
๔. ไม่แจ้งจำนวนหน้าของหนังสือ

๑๑. ข้อใดเป็นหลักฐานแสดงว่าเรื่องเพื่อนรักเป็นวรรณกรรมที่ผู้อ่านให้ความสนใจ

๑. ชื่อเรื่อง
๒. แนวเรื่อง
๓. ราคาของหนังสือ
๔. จำนวนครั้งในการพิมพ์

๑๒. “คณะผู้จัดทำหวังว่า รายงานเรื่องนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน

นำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่มากก็น้อย”

ข้อความข้างต้นควรอยู่ในส่วนใดของการเขียนรายงาน

๑. หน้าปก
๒. เนื้อเรื่อง
๓. คำนำ
๔. บรรณานุกรม

๑๓. ข้อใดเป็นภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงาน

๑. เขาได้ไปดูการละเล่นผีตาโขน ที่อำเภอค่าย จังหวัดเลยเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
๒. ผีตาโขน เป็นการละเล่นพื้นบ้านอย่างหนึ่งของชาวอำเภอค่าย จังหวัดเลย
๓. บรรดาผีตาโขนใหญ่น้อยออกมา+rwm บนหยอกล้อกับผู้คนที่มาร่วมงานอย่างสนุกสนาน
๔. ฉันเห็นผีตาโขนบางตัวแต่งกายเป็นสัตว์ต่างๆ เช่น คิงคอง เสือ ลิง ฯลฯ อยู่กลางถนน

๑๔. ข้อใดอยู่ในส่วน คำนำ ของเรียงความ

๑. ดอกไม้เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งที่อยู่รอบตัวเรามากที่สุด
๒. การคัดคอกไม้เป็นเรื่องที่ควรคำนึงถึงพิษภัยจากสารเคมี
๓. บ้านใดมีสวนดอกไม้หรือป่ากุดดอกไม้ไว้ในบริเวณบ้าน จะได้เปรียบ
ทางด้านจิตใจมาก
๔. คุณประโยชน์ของดอกไม้มีนานัปการ นอกจากใช้ดู ใช้ประดับแล้ว
บางชนิดยังกินได้ด้วย

๑๕. ข้อใดเป็นการเขียนจากจินตนาการ

๑. กีฬาที่นักชอบ
๒. หนังสือที่นักชอบ
๓. อนาคตของฉัน
๔. งานอดิเรกของฉัน

๑๖. ข้อใดเป็นประโยชน์ในการย่อความ

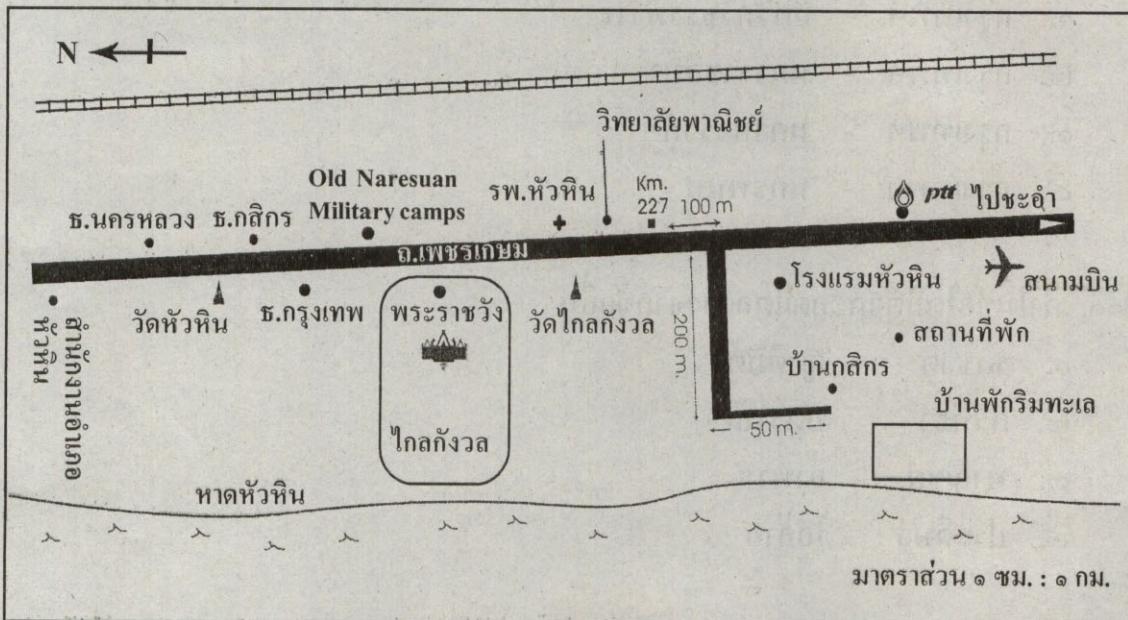
๑. พุทธอุ่ยพุทธชาด ขาวสะอาดหอมไกลอยู่ในสวน
๒. พุทธชาดเป็นไม้เลาชนิดหนึ่งดอกสีขาวมีกลิ่นหอม
๓. “คุณแม่ของฉันชอบปลูกดอกไม้ไทยสีขาวที่มีกลิ่นหอม”
๔. ดอกไม้ไทยหลายชนิดที่มีสีขาวและกลิ่นหอม เช่น พุด มะลิ มหาuang ฯลฯ

๑๗. ข้อใดสามารถเปลี่ยนแปลงได้ในการเขียนย่อความ

๑. เนื้อความ
๒. คำราชาศัพท์
๓. คำสรรพนาม
๔. รูปแบบการเขียน



คูแผนผัง แล้วตอบคำถาน ข้อ ๑๙ - ๒๐



๑๙. ตื้ยออกจาสวัดหัวหินจะไปชะอ้ำจะผ่านสถานที่ต่างๆ กี่แห่ง

๑. ๖ แห่ง
๒. ๙ แห่ง
๓. ๕ แห่ง
๔. ๑๐ แห่ง

๒๐. ถ้าเดินจากบ้านกสิกรไปตามถนนจะต้องเดินเป็นระยะทางกี่เมตร

จึงจะถึงถนนเพชรเกษม

๑. ๕๐ เมตร
๒. ๑๐๐ เมตร
๓. ๒๐๐ เมตร
๔. ๒๕๐ เมตร

๒๐. ทางรถไฟในแผนผังควรเป็นทางรถไฟสายใด

๑. กรุงเทพฯ - นครศรีธรรมราช
๒. กรุงเทพฯ - นครราชสีมา
๓. กรุงเทพฯ - นครสวรรค์
๔. กรุงเทพฯ - นครพนม

๒๑. คำในข้อใดมีตัวสะกดแตกต่างจากข้ออื่น

๑. รสชาติ ญาตินิตร
๒. ศรัทธา บัตรพลี
๓. พานิชย์ อพาธ
๔. ประดิษฐ์ โวกาส

๒๒. ข้อใดมีคำที่สะกดต่างมาตรฐานมากที่สุด

๑. การทอผ้าไทยเป็นศิลปะเก่าแก่ของชาวไทยทุกภาค
๒. ชาดีไทยมีประวัติศาสตร์อันยาวนานมานับเป็นพันปี
๓. การไหว้เป็นวัฒนธรรมแสดงความเคารพของคนไทย
๔. ชาวไทยมีขนบธรรมเนียมประเพณีอันดึงดีงามสืบทอดจากบรรพบุรุษ

๒๓. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์รวมกันได้ครบ ๕ เสียง

๑. กระต่าย จักจัน สุกเจี๊ยบ
๒. จึ้งเหลน ตักแต่น อิ่งอ่าง
๓. จึ้งจก ตุ๊กแก่ ปลาหมึก
๔. ไก่แจ้ ม้าน้ำ หิงห้อย



๒๔. ຊົ້ວໂມເປັນກຸ່ມຄຳ

- ๑. ມູໄປໄກ່ນາ
- ๒. ກະຕ່າຍຕິ່ນຕູນ
- ๓. ເພຫະຕັດເພຫະ
- ๔. ພາເຊົາກິນຄຳ

๒៥. ກຸ່ມຄຳຂີ້ວໃຈມີຄວາມໝາຍແຕກຕ່າງຈາກຂີ້ວອື່ນ

- ๑. ຫຼືວຕໍາໄວ
- ๒. ຫຼືຕາສ່ວ່າງ
- ๓. ຫຼືກວ້າງທາກວ້າງ
- ๔. ຫຼືຍາວຕາຍາວ

๒៥. ຂີ້ວໃຈເປັນກຸ່ມຄຳທີ່ຂີ້ວຕັນດ້ວຍຄຳວິເຄຍຄົ່ນ

- ๑. ຂີ້ວນບັນປາໄຍ້ໄນ
- ๒. ຂັກໄປໃຫ້ເຮືອເລີຍ
- ๓. ຂ້ວ່າງໜີ້ດ້າງສົງໝົງ
- ๔. ຂ້າງຕາຍທັງຕົວເອາໃນບັນມາປິດ

๒៣. ຂີ້ວໃຈເປັນປະໂຍດ

- ๑. ມາຍມັນປັ້ນມືອ
- ๒. ທີ່ເລືອປະຈະເບີ
- ๓. ພູມດັກຄັ້ງຂ້າວສາຮ
- ๔. ພົມອຽນຄານແກ້ວ

๒៥. ປະໂຍດຂອງຮັອງຂີ້ວໃຈໃຫ້ຄຳໄໝ່ຖຸກຕ້ອງ

- ๑. ກຽມາເຂົ້າແຕວໃຫ້ເປັນຮະນີຍນດ້ວຍຄ່ະ
- ๒. ຂ່ວຍກັນກວາດພື້ນຫ້ອງໃຫ້ສະອາດນະຄະ
- ๓. ໂປຣປິດໄຟຖຸກຄັ້ງກ່ອນອອກຈາກຫ້ອງ
- ๔. ຮັບກວນຫຍິບໜັນສື່ອເລີ່ມນັ້ນໃຫ້ໜ່ອຍຄ່ະ

๒๕. ข้อใดเป็นประโยชน์ความรวม

๑. บ่มไม่มาทำงานหลายวันแล้ว
๒. แคนดีทูบีเป็นนักร้องที่มีชื่อเสียง
๓. มองแสดงละครเรื่องฟ้าจรถทรย
๔. กอล์ฟและไม่ไปช่วยงานกากาด

๓๐. ให้นักเรียนพิจารณาประโยชน์คือไปนี่ว่า ถ้ามีคำเชื่อมในช่องว่าง ข้อใดจะเป็นประโยชน์
ที่มีใจความขัดแย้งกัน

๑.ตักกลับถึงบ้านฝน.....ตกทันที
๒. ตุ๊กไปห้องสมุด.....ต้องไปร้านอาหาร
๓.ไฟฟ้าดับ ตั้ง.....ไม่ได้ทำการบ้าน
๔. ติกขันเรียนมาก.....สอบเข้าเรียนชั้น ม.๑ ได้

๓๑. ข้อใดเรียนเรียงประโยชน์ เป็นข้อความໄດ້ถูกต้อง

๑. ก่อนรีดผ้าเสร็จประมาณ ๒ - ๓ นาที ถอดปลั๊กไฟเพื่อตัดกระแสไฟฟ้า
 ๒. แต่ละครั้งที่รีดผ้าควรรับรวมผ้ามาเรียดในครั้งเดียวกัน
 ๓. ตั้งปุ่มปรับระดับความร้อนให้เหมาะสมกับชนิดของผ้า
 ๔. ความร้อนที่เหลืออยู่เพียงพอที่จะทำให้รีดผ้าໄດ້เสร็จ
 ๕. วิธีใช้เตารีดอย่างประยัดไฟ
๑. ๒ - ๕ - ๓ - ๑ - ๔
 ๒. ๒ - ๕ - ๓ - ๔ - ๑
 ๓. ๕ - ๒ - ๓ - ๑ - ๔
 ๔. ๕ - ๓ - ๑ - ๔ - ๒

๓๒. “สมเด็จพระసారథ్యకుని” มีความหมายตรงกับข้อใด

๑. พี่สาวคนเดียว
๒. พี่สาวคนโต
๓. พี่สาวผู้มีพระคุณ
๔. พี่สาวร่วมห้องมารดาเดียวกัน

๓๓. ข้อใดใช้คำราชศัพท์ถูกต้อง

๑. สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระจิรยา沃ตรดงม
๒. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าหถิงจุพาราณ์วัลลภกษณ์อัครราชกุมารีทรงทำงานเป็นพระอาจารย์พิเศษสอนวิชาพิทยาแก่นิสิตแพทย์
๓. เจ้าหน้าที่ประดิษฐานพระบรมรูปสมเด็จพระพี่นางເຮືອเจ้าฟ้ากัลยานิวัฒนา กรมหลวงราชวิสาณนารินทร์หน้าพระโกศพระศพ
๔. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ประสูติเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๕๕

๓๔. ข้อความใดเป็นคำอวยพรที่แตกต่างจากข้ออื่น

๑. ขอให้ประสบแต่ความสุขสดชื่น สมปรารถนาทุกประการ
๒. ขอให้ประสบแต่สิ่งที่เป็นมงคล ปราศจากทุกข์โภคโกรกัย
๓. ขอให้ประสบชัยชนะในการแข่งขันและเดินทางโดยสวัสดิภาพ
๔. ขอให้ประสบโชคดีเจริญก้าวหน้าในชีวิตรอบครัวและการงาน

๓๕. ข้อใดเป็นภาษาถิ่นที่แตกต่างจากข้ออื่น

๑. ของกินบ้านเรา เลือกເອາເຕະນາຍ
๒. ก້ອຍລາບປາດຸກ ແຂບໜາຍຫລາຍເດືອ
๓. ກິນອະຍັງຮະວັງພ່ອງ ສູ້ຕົ້ງຈະວ່ານໍ່ນອກ
๔. ແກ່ງແກຈິນວ່າ ໄສ້ວ້າ ຈິນໝູ ແກ່ງໜ່ອໄມ້ໝາງ

๓๖. ข้อใดเป็นคำจากภาษาต่างประเทศที่ยังไม่มีศัพท์บัญญัติใช้ในภาษาไทยทุกคำ

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| ๑. คอมพิวเตอร์ | แท็กซี่ | ไอศกรีม |
| ๒. พิชช่า | อินเทอร์เน็ต | อร์โนน |
| ๓. ແຜນດົວຈີ | ເທັກໂນໂລຢີ | ນອເຕອຣີໃຈດໍ |
| ๔. ທີ່ດີ | ສເປຣຍ໌ | ແຮມເບອຣ໌ເກອຣ໌ |

๓๗. ข้อใดอ่านถูกต้อง “ຖຸກໝັ້ນບ້ານໃໝ່ ກື້ອ ៥ ໆ ໧ ”

๑. ວັນຄຸກ່ຽນໜ້າຄໍາເດືອນອ້າຍ
๒. ວັນທີໜ້າເບື້ນໜ້າຄໍາເດືອນນິ່ງ
๓. ວັນທີໜ້າເດືອນໜ້າເບື້ນໜຶ່ງຄໍາ
๔. ວັນພຸດສະບັບດີ້ນໜ້າຄໍາເດືອນອ້າຍ

๓๙. “ท่านจะแบ่งปันเป็นหมู่เหล่า

ตัดไม้ไผ่มาให้พ่อแรงงาน

แต่ต้าอีท่วงทีเหมือนกระจาด

อาชันยาภัยในไว้ให้พร้อม

(จากบทละครพุดคำกลอนเรื่องพระร่วง

บทพระราชินพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)

พากันเข้าไปไฟฟ้าศาลา

แล้วจักสานธูปร่างอย่างชะลอม

รูปขนาดกระเบนใหญ่ย่อม

ใช้กระซองนีตั้กварี”

คำประพันธ์ข้างต้นแสดงถึงคุณค่าของวรรณคดีทางด้านใด

๑. คุณค่าทางอารมณ์

๒. คุณค่าทางปัญญา

๓. คุณค่าทางวรรณศิลป์

๔. คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม

๓๙. คำประพันธ์ข้างต้นแสดงถึงคุณลักษณะของผู้พูดในเรื่องใด

๑. ความมัธยัสถ์

๒. ความเป็นผู้นำ

๓. ความรอบคอบ

๔. ความคิดสร้างสรรค์

๔๐. เครื่องใช้ที่ประดิษฐ์ขึ้นไม่สามารถใช้ประโยชน์ในเรื่องใด

๑. การเก็บน้ำ

๒. การกรองน้ำ

๓. การบนน้ำ

๔. การตักน้ำ