



## รหัสวิชา ๖๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันเสาร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๑.๔๐ น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

### คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกรูปภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระดาษคำตอบ โดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้นๆ หรือ ทุกรายวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

# คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๒ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒๖ หน้า จำนวน ๓๔ ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) และวิธีการตอบ

ตอนที่ ๑ ข้อละ ๒.๕ คะแนน

ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบ

ในกระดาษคำตอบ ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย

ตอนที่ ๒ ข้อละ ๑๐ คะแนน

ให้เขียนตอบโดยใช้ดินสอดำหรือปากกา ในกระดาษคำตอบ ตอนที่ ๒ : แบบอัตนัย

## ข้อปฏิบัติในการสอบ

๑. เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบ เพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วยกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
๓. แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ ที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก

## แบบทดสอบ

๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก คำตอบได้
๕. เมื่อสอบเสร็จ ให้สอดกระดาษคำตอบไว้ในแบบทดสอบ
๖. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
๗. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

**ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด**

จำนวน ๓๒ ข้อ (ข้อ ๑ - ๓๒) ข้อละ ๒.๕ คะแนน

รวม ๘๐ คะแนน

๑. ข้อใดอธิบายความหมายของคำตามบริบทได้ถูกต้อง

ทำหน้าที่แม่พิมพ์งามตามบทบาท  
มีรวงทองเต็มท้องนามีปลาปู

พอใจกับธรรมชาติถิ่นที่อยู่  
มีมิตรผู้คอยจุดไฟให้พลัง

๑. แม่พิมพ์ หมายถึง แม่ตัวอย่าง
๒. ธรรมชาติ หมายถึง สภาพภูมิประเทศ
๓. รวงทอง หมายถึง ดอกไม้ที่มีสีเหลือง
๔. จุดไฟ หมายถึง การก่อกองไฟ

๒. ข้อใดใช้คำที่ขีดเส้นใต้ผิดความหมาย

๑. ผู้ชายคนนั้นท่าทางไม่ปกตินะ มองเราตาขวางพิกล
๒. นางนพมาศปีนี้สวยมาก หนุ่ม ๆ พากันจ้องจนตาข้าง
๓. พ่อทำตาแดงใส่ลูกชายที่กลับบ้านดึกเพราะหนีไปเที่ยว
๔. เธอตาฉ่ำหรือไง ชี้ข้างกองเบ้อเร่อมองไม่เห็น เหยียบไปได้



๓. ลักษณะและสรรพคุณของหล่ออังก้วยในข้อความต่อไปนี้ ตรงกับจำนวนข้อใด

"หล่ออังก้วย" เป็นพืชล้มลุกอยู่ในตระกูลเดียวกับพวกแตง ผลจะกลมๆ มีขนาดใหญ่กว่าไข่เป็ดเล็กน้อย เป็นผลไม้มีฤทธิ์เย็น มีสรรพคุณทางยามาก ช่วยระงับอาการไอ แก้เสียงแหบแห้ง บรรเทาอาการหลอดลมอักเสบ แก้ความดันโลหิตสูง ช่วยบำรุงหลอดเลือด เพิ่มพลังงานโดยเฉพาะปอดและทางเดินหายใจ และมักนำมาใช้แต่งรสหวานโดยไม่ทำให้น้ำตาลในเลือดเพิ่มสูงขึ้น

๑. คมในฝัก
๒. เล็กพริกขี้หนู
๓. เพชรน้ำหนึ่ง
๔. เป็นกอบเป็นกำ



๔. ข้อความตอนใดให้ความรู้เรื่องอาหารที่ทำจากหยวกกล้วย

(๑) หยวกกล้วยอ่อน ๆ นำไปประกอบอาหารได้หลายชนิด เช่น แกงหยวกกล้วย ต้มกะทิ นํ้ายาหยวกกล้วย ต้มยำหยวกกล้วย เป็นต้น (๒) หยวกกล้วยโดยเฉพาะกล้วยน้ำว้า มีรสชาติดีและไม่ฝาด (๓) อาหารที่ทำจากหยวกกล้วย เดี่ยวนี้หารับประทานได้ยากมาก (๔) ส่วนใหญ่เป็นอาหารประจำถิ่น มีรสชาติแปลกและอร่อยแตกต่างกันไป

๑. ตอนที่ ๑

๒. ตอนที่ ๒

๓. ตอนที่ ๓

๔. ตอนที่ ๔

๕. ข้อความต่อไปนี้ ตอนใดเป็นข้อเท็จจริงทั้งหมด

๑) ก่อนเดินทางไปอินเดีย ผมได้รู้เรื่องเมืองอินเดียมาบ้าง / ๒) เพราะมีผู้คน  
กล่าวถึงอินเดียในแง่มุมต่าง ๆ กัน เช่น เป็นประเทศที่มีคนรวยที่สุดและจนที่สุดบ้าง /  
๓) เป็นประเทศ ที่มีประชากรมากมายมหาศาลบ้าง / ๔) เป็นประเทศที่มีอิทธิพลด้าน  
ศิลปวัฒนธรรมต่อประเทศเพื่อนบ้านรอบข้างบ้าง เหล่านี้เป็นต้น

๑. ตอนที่ ๑

๒. ตอนที่ ๒

๓. ตอนที่ ๓

๔. ตอนที่ ๔



๖. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้น้อยกว่าข้ออื่น

คำว่า เพื่อน เป็นคำกว้าง เพียงรู้จักชื่อ ได้พูดจากันก็เรียกว่าเพื่อน แต่เพื่อนประเภท  
ที่ทำได้ยาก คือ เพื่อนแท้ซึ่งในชีวิตของคนบางคนอาจหาเพื่อนประเภทนี้ไม่ได้เลย คนที่  
เป็นเพื่อนแท้มักจะรักเพื่อน ไม่เอาเปรียบเพื่อน หวังดีต่อเพื่อน ไม่อิจฉาริษยาเพื่อน  
ของตน ข้ายังกอยชักนำให้เพื่อนคิดและทำในสิ่งที่ดี หมั่นตักเตือนห้ามปรามเมื่อเห็น  
เพื่อนทำผิดหรือคิดไม่ดี

๑. ระวังตนในการคบเพื่อน
๒. แต่งคำขวัญเกี่ยวกับการคบเพื่อน
๓. ประพุดติคนให้เป็นเพื่อนแท้ของทุกคน
๔. ไม่โกรธ หากถูกเพื่อนห้ามทำในสิ่งเราอยากลงทำ

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ - ๘

แมวเอ๋ยแมวเหมียว	รูปร่างปราดเปรียวเป็นนักรบ
ร้องเรียกเหมียวเหมียวประเดี๋ยวกี่มา	เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู
รู้จักเอารักเข้าต่อตั้ง	คำ คำ ชำนาญระวังหนู
ควรนับว่ามีนุกตัญญู	พอดูอย่างไว้ใส่ใจเอย

๗. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทประพันธ์ข้างต้น

๑. สีของแมว
๒. นิสัยของแมว
๓. ลักษณะของแมว
๔. เสียงร้องของแมว

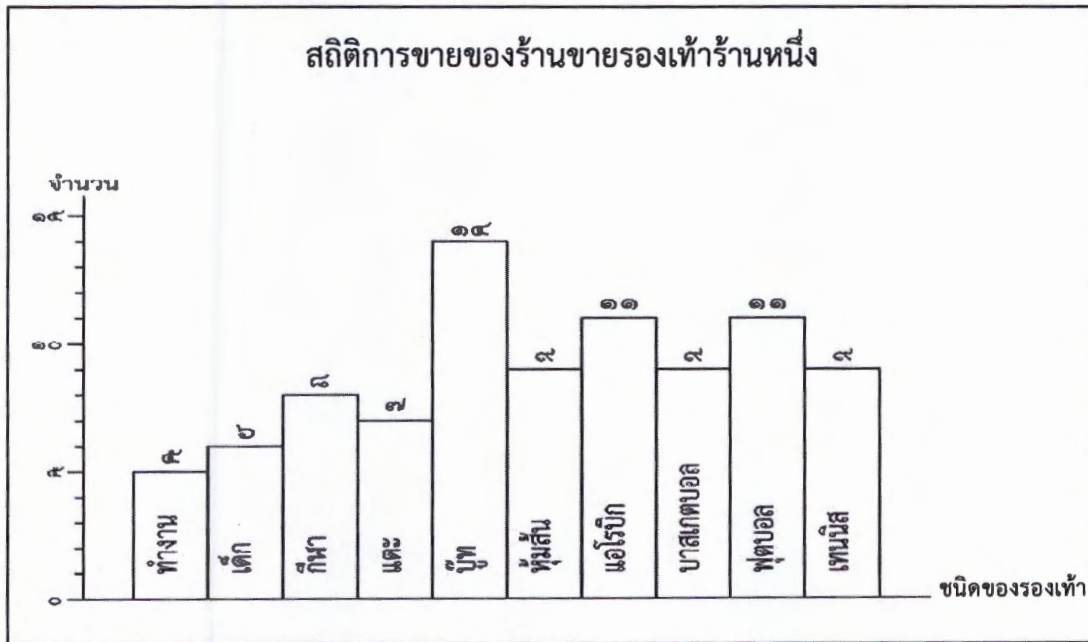
๘. บทประพันธ์ข้างต้นสอนให้เอาอย่างแมวในด้านใด

๑. ความฉลาด
๒. ความว่องไว
๓. ความรู้คุณผู้เลี้ยง
๔. ความเรียบร้อย





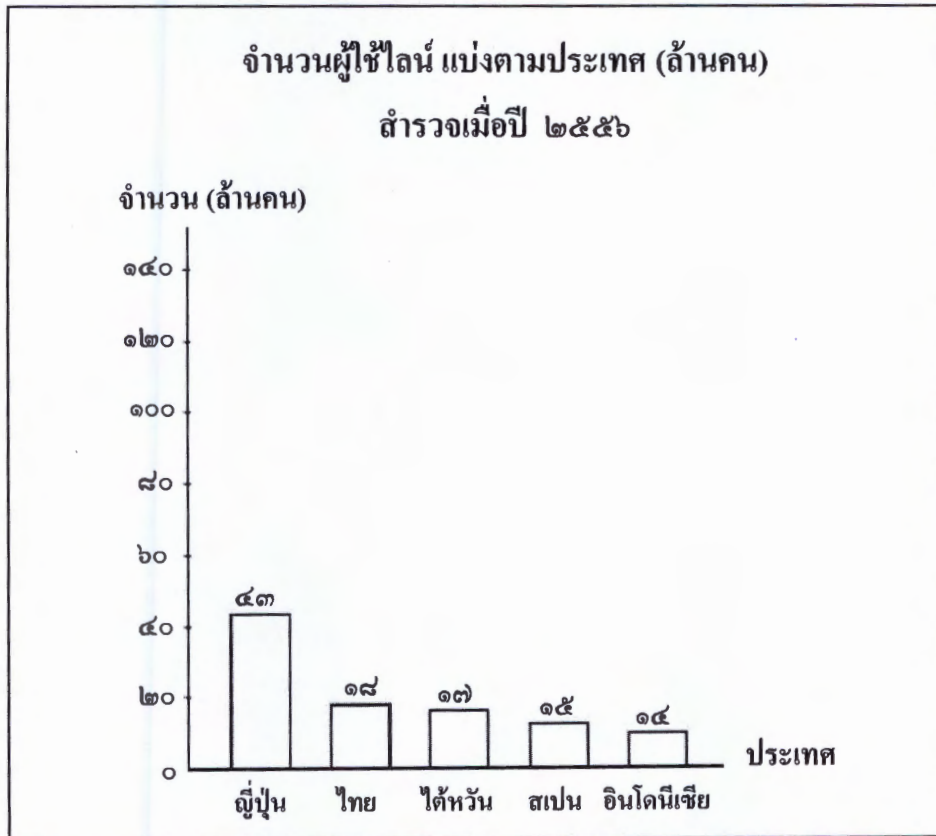
๕. ข้อใดอธิบายความหมายไม่สัมพันธ์กับข้อมูลในกราฟ



๑. ลูกค้าร้านนี้มีหลายวัย
๒. ผู้ที่สนใจกีฬานิยมซื้อสินค้าจากร้านนี้
๓. รองเท้าของร้านนี้มีคุณภาพมากกว่าร้านอื่น
๔. รองเท้าของร้านนี้มีหลากหลายประเภทให้เลือก



๑๐. จากข้อมูลในแผนภูมิ ข้อใดสรุปไม่ถูกต้อง



๑. กลุ่มคนเอเชียใช้ไลน์มากที่สุดในโลก
๒. สเปนเป็นประเทศตะวันตกประเทศเดียวที่ได้รับการสำรวจ
๓. คนไทยนิยมใช้ไลน์เป็นอันดับ ๒
๔. คนในประเทศญี่ปุ่นนิยมใช้ไลน์มากกว่าคนในประเทศไทยและอินโดนีเซียรวมกัน



๑๑. ข้อความใดในจดหมายที่ศิษย์เก่าเขียนไปถึงครู ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม
๑. วันที่คุณครูเกษียณอายุ หนูหวังว่าครูคงจะมีความสุขสงบเสียทีนะคะ
  ๒. เมื่อไหร่ที่คุณครูจะเกษียณอายุ อย่าลืมส่งข่าวหนูและเพื่อน ๆ ด้วยนะคะ
  ๓. วันงานเกษียณอายุของคุณครู หนูจะไปกราบคารวะเพื่อรำลึกถึงพระคุณครูค่ะ
  ๔. เมื่อไหร่ที่คุณครูจะเกษียณคะ หนูอยากจะไปร่วมงานเลี้ยงแสดงความยินดีด้วยค่ะ
๑๒. คำขึ้นต้นจดหมายในข้อใดที่เด็กหญิงหมุหวานเขียนไปถึงคุณครูหวานใจ ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม
๑. กราบสวัสดิ์คุณครูหวานใจค่ะ
  ๒. สวัสดิ์คุณครูหวานใจที่รัก
  ๓. กราบคุณครูหวานใจ
  ๔. กราบคุณครูหวานใจที่เคารพอย่างสูง



๑๓. ข้อใดเป็นคำถามของคำตอบ " ผู้หญิงในภาพต้องการให้ความอบอุ่นแก่ลูกลิง "



๑. ผู้หญิงในภาพเป็นใคร
๒. ผู้หญิงในภาพอุ้มลูกลิงไปไหน
๓. ผู้หญิงในภาพอุ้มลูกลิงอย่างไร
๔. ผู้หญิงในภาพอุ้มลูกลิงเพราะเหตุใด



๑๔. ข้อความในภาพมีลักษณะใด



๑. ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน
๒. เสนอแนะความเห็นใหม่
๓. ส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม
๔. วิเคราะห์ความเห็นผู้อื่น



๑๕. ข้อใดไม่มีคำโฆษณาชวนเชื่อ

อีมเอิบเป็นคนรูปร่างอ้วนใหญ่ วันหนึ่งอีมเอิบมีโอกาสรู้จักเพื่อนใหม่ เพื่อนใหม่จึง แนะนำผลิตภัณฑ์ "ครีมกระชับสัดส่วน ๓๖๐ องศา" แก้อีมเอิบ

๑. รูปร่างคนเรามีลักษณะแตกต่างกัน จึงผลิตสินค้า ๓ สูตร
๒. ครีมชนิดนี้ใช้ได้ผล ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ไม่เชื่อโทรไปถามบริษัทได้
๓. ครีมชนิดนี้ปลอดภัย เพราะสกัดจากธรรมชาติสารในเนื้อครีมจึงซึมซับง่าย ทำให้เห็นผลเร็ว
๔. ครีมชนิดนี้ให้ผลลัพธ์ต่างกับครีมอื่น ๆ เพราะทดสอบแล้วในประเทศฮ่องกง และเกาหลี

๑๖. ข้อความโฆษณาต่อไปนี้

**\*\*\* น้ำเห็ด ๖ สายพันธุ์ที่บริษัทผลิตขึ้น  
ช่วยเพิ่มภูมิคุ้มกันและฟื้นฟูสุขภาพ  
ราคาปกติ ๑,๖๐๐ บาท ช่วงนี้ลดราคาเหลือเพียง ๑,๓๘๐ บาท  
สนใจติดต่อและสั่งซื้อ ได้ด่วน \*\*\***

ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความโฆษณาข้างต้น

๑. ที่ติดต่อสอบถาม
๒. สรรพคุณของสินค้า
๓. ราคาของสินค้า
๔. ชนิดของผลิตภัณฑ์



๑๗. ข้อความโฆษณาที่น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด



๑. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ระบุราคาสินค้า
๒. น่าเชื่อถือ เพราะยาขนานเดียวสามารถรักษาได้หลายโรค
๓. น่าเชื่อถือ เพราะเป็นยาแผนโบราณซึ่งปัจจุบันกำลังเป็นที่นิยม
๔. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่มีเครื่องหมายรับรองของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)





๑๘. คำว่า “ที่” ข้อใดใช้เป็นคำนาม

๑. ฉันมีที่ผืนใหญ่ใกล้แม่น้ำ
๒. พ่อกำลังดูคนงานที่รดน้ำต้นไม้ในบ้านของเรา
๓. เราจะไปชมการแสดงที่โรงละครแห่งชาติเร็ว ๆ นี้
๔. เพื่อนของลัดดาให้เงินขอทานที่นั่งอยู่เชิงสะพานลอย

๑๙. ข้อใดนำประโยคสามัญที่กำหนดมาให้มาสร้างเป็นประโยคซ้อนได้ถูกต้อง

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>๑. คุณยาย<u>ทำ</u>ขนมหม้อแกง</li><li>๒. ขนมหม้อแกง<u>ที่</u>คุณยาย<u>ทำ</u>อร่อย</li></ol> |
|--|

๑. คุณยายทำขนมหม้อแกงอร่อย
๒. ขนมหม้อแกงที่คุณยายทำอร่อย
๓. ขนมหม้อแกงอร่อยที่คุณยายทำ
๔. คุณยายทำขนมหม้อแกงและขนมหม้อแกงอร่อย



๒๐. ข้อใดคือคำที่เติมในช่องว่าง (๑) - (๔) จากข้อความต่อไปนี้ ได้ถูกต้องทุกคำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ไป.....(๑).....พระสงฆ์ ๘ .....(๒).....มาเจริญ  
พระพุทธมนต์ที่โรงเรียน และได้เป็นผู้.....(๓).....เครื่องไทยทาน ....(๔)...พระสงฆ์

- |                |          |            |         |
|----------------|----------|------------|---------|
| ๑. (๑) นิมนต์  | (๒) รูป  | (๓) ประเคน | (๔) แก่ |
| ๒. (๑) อาราธนา | (๒) องค์ | (๓) ถวาย   | (๔) แต่ |
| ๓. (๑) อาราธนา | (๒) องค์ | (๓) ประเคน | (๔) แก่ |
| ๔. (๑) นิมนต์  | (๒) รูป  | (๓) ถวาย   | (๔) แต่ |

๒๑. ข้อความต่อไปนี้ มีคำภาษาจีนและคำภาษาอังกฤษจำนวนเท่าใด

เมื่อวันศุกร์สัปดาห์ที่แล้ว ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งโฆษณาว่า สินค้าทุกยี่ห้อ  
ลดราคาถึง ๖๐ เปอร์เซ็นต์ มีอาหาร ผลไม้ และเครื่องดีมีให้กินฟรี เช่น ก๋วยเตี๋ยว บะหมี่  
ทุเรียน มังคุด ไอศกรีม ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีทีมคาราโอเกะร้องเพลงและนำเล่นเกมต่าง ๆ

๑. คำภาษาจีน ๓ คำ / คำภาษาอังกฤษ ๓ คำ
๒. คำภาษาจีน ๔ คำ / คำภาษาอังกฤษ ๓ คำ
๓. คำภาษาจีน ๕ คำ / คำภาษาอังกฤษ ๔ คำ
๔. คำภาษาจีน ๖ คำ / คำภาษาอังกฤษ ๔ คำ



๒๒. ข้อใดเป็นประโยชน์ของ

๑. น້ายังร้อน ระวังลวกมือ
๒. ต้องทำการบ้านให้เสร็จก่อนนะ
๓. ออกกำลังกายทุกวัน ร่างกายแข็งแรง
๔. วาดรูปดอกไม้สวย ๆ ให้เขาอีกสักสองภาพเถอะ

๒๓. ประโยครวมข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

๑. หนังสือนิทานกับซีดีเพลง อยากรู้ได้อะไร
๒. อาทิตย์นี้อยากไปทะเลหรือไปช้อปปิ้ง
๓. ระหว่างของกินกับของใช้ จะซื้ออะไรให้คุณปู่
๔. ทั้งคุณย่าและคุณยายชอบกินมะม่วงอร่อง

๒๔. คำประพันธ์ต่อไปนี้ สัมผัสสระคู่ใดผิดฉันทลักษณ์ของการแต่งกลอน

จะพูดทำสิ่งใดคิดให้เหมาะ	ให้ไพเราะวาทีจะดีไหม
พูดพล่อยพล่อยบ่อยบ่อยจะได้อาย	น่าเสียดายหากวาจาไม่น่าฟัง

๑. ไต - ให้
๒. ให้ - ไพ(เราะ)
๓. ไหม - อาย
๔. อาย - ดาย



๒๕. ข้อความต่อไปนี้ ถ้าแบ่งวรรคถูกต้องตามฉันทลักษณ์จะเป็นคำประพันธ์ชนิดใด

งามมาลีสีส้มชมชื่นจิตช่างชวนพิศเพลिनตาพาสุขสันต์กุหลาบชบาสดใสน่าชื่นใจ  
ครันส่งให้กันวันพฤษหส์สวัสดิ์

๑. กลอนสี่กัวา
  ๒. กลอนสุภาพ
  ๓. กลอนบทละคร
  ๔. กลอนดอกสร้อย
๒๖. ข้อใดใช้สำนวนเปรียบเทียบถูกต้อง
๑. บริษัทของเราลงทุนไปมากแต่ได้ผลกลับมาน้อย เหมือนขี่ช้างจับตั๊กแตน
  ๒. แม้เหตุร้ายยังไม่เกิด หล่อนก็เป็นทุกข์จนล้มป่วยเข้าทำนองกระต่ายตื่นตูม
  ๓. เมื่อนักเรียนทราบผลการสอบว่าผ่านยกชั้น ก็ดีใจราวกับยกภูเขาออกจากอก
  ๔. เขาทำผิดแล้วกลบเกลื่อนร่องรอยไม่ให้ใครรู้ เหมือนช้างตายทั้งตัวเอาใบัวมาปิด



๒๗. จำนวนในข้อใดสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับสมชาย

สมชายพาหญิงคนรักไปรับประทานอาหารในโอกาสพิเศษ เมื่อถึงเวลาจ่ายเงิน  
ค่าอาหาร ปรากฏว่าสมชายมีเงินไม่พอจ่าย เขาจึงแก้ปัญหาโดยแอบถอดนาฬิกาจ่าย  
เป็นค่าอาหารเพิ่มเติม

๑. อัฐยายซื้อขนมยาย
๒. ขายผ้าเอาหน้ารอด
๓. ตกกระไดพลอยโจน
๔. ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ



๒๘. เรื่องต่อไปนี้นำข้อคิดในการคบเพื่อน ตามข้อใด

ธงกับแทนเป็นเพื่อนกัน ทั้งสองชวนกันไปเที่ยวป่า ก่อนออกเดินทางได้สัญญาต่อกันไว้ว่า จะไม่ทอดทิ้งกันระหว่างเดินทางในป่า ทั้งสองได้พบหมีเข้าโดยบังเอิญ ด้วยอาการตกใจ ธงรีบวิ่งหนีขึ้นต้นไม้ ส่วนแทนหนีไม่ทันจึงล้มตัวลงนอนราบกับพื้น แกล้งทำเป็นตาย หมีเดินผ่านมา เห็นคนนอนนิ่ง มันเอามูกมาดม ๆ ครู่หนึ่งก็เดินจากไป เมื่อหมีไปแล้วธงก็ลงมาจากต้นไม้ เข้าไปตามแทนว่า “เมื่อตะกี้นี้หมีคุยอะไรกับเอ็ง” แทนตอบว่า “หมีพูดว่า อย่าไปคบเพื่อนที่หนีเอาตัวรอดแต่เพียงผู้เดียวในยามคับขัน”

๑. คบคนให้ดูหน้า ซื่อผ้าให้ดูเนื้อ
๒. เพื่อนกินหาง่าย เพื่อนตายหายาก
๓. อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน
๔. คบคนพาล พาลพาไปหาผิด



๒๕. คุณธรรมข้อใดไม่ปรากฏในบทประพันธ์ต่อไปนี้

บัดนั้น	ค้ำแห่งหนุ่ฆานทหารใหญ่
สวมสอดคอกอดลูกเข้าไว้	ดูบไล่ไปทั่วอินทรีย์
รับขวัญจุมพิตแล้วพิศพักตร์	ดวงจักษุพ้อเฉลิมศรี
ซึ่งเจ้าต่อยุทธ์บิดานี้	เพราะมิได้รู้จักกัน
ถ้อยที่ถ้อยรักษาตัว	ด้วยกลัวชีวาจะอาสัญ
อันซึ่งผิดพลั้งทั้งนั้น	ไม่ถือโทษทัณฑ์แก่ลูกรัก

๑. ความรัก
๒. ความห่วงใย
๓. การให้อภัย
๔. การเสียสละ



๓๐. คุณธรรมข้อใดไม่ปรากฏในบทเพลงกล่อมเด็กต่อไปนี้

กาเหว่าเอย	ใจไว้ให้แม่กาฟัก
แม่มากี่หลงรัก	นึกว่าลูกในอุทร
คาบเอาข้าวมาเผื่อ	คาบเอาเหยื่อมาป้อน
ถนอมไว้ในรังนอน	ซ่อนเหยื่อมาให้กิน
ปีกเข้ายังอ่อนคลอแคล	ท้อแท้จะสอนบิน
แม่มากาไปกิน	ที่ปากน้ำพระคงคา

๑. ความรัก
๒. ความเมตตา
๓. ความหวังใย
๔. ความกตัญญู





๓๑. คุณแม่หนาหนักเพียง พสุธา  
คุณบิทรคูจอา - กาศกว้าง  
คุณที่พ่างศิขรา เมรุมาศ  
คุณพระอาจารย์อ้าง อาจผู้สาคร

จากบทประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

๑. คุณสมบัติ  
๒. คุณธรรม  
๓. บุญคุณ  
๔. บุญญาธิการ
๓๒. ๑) ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์      ๒) มีคนรักรสถ้อยอร่อยจิต  
๓) แม้นพุดชั่วตัวตายทำลายมิตร      ๔) จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา

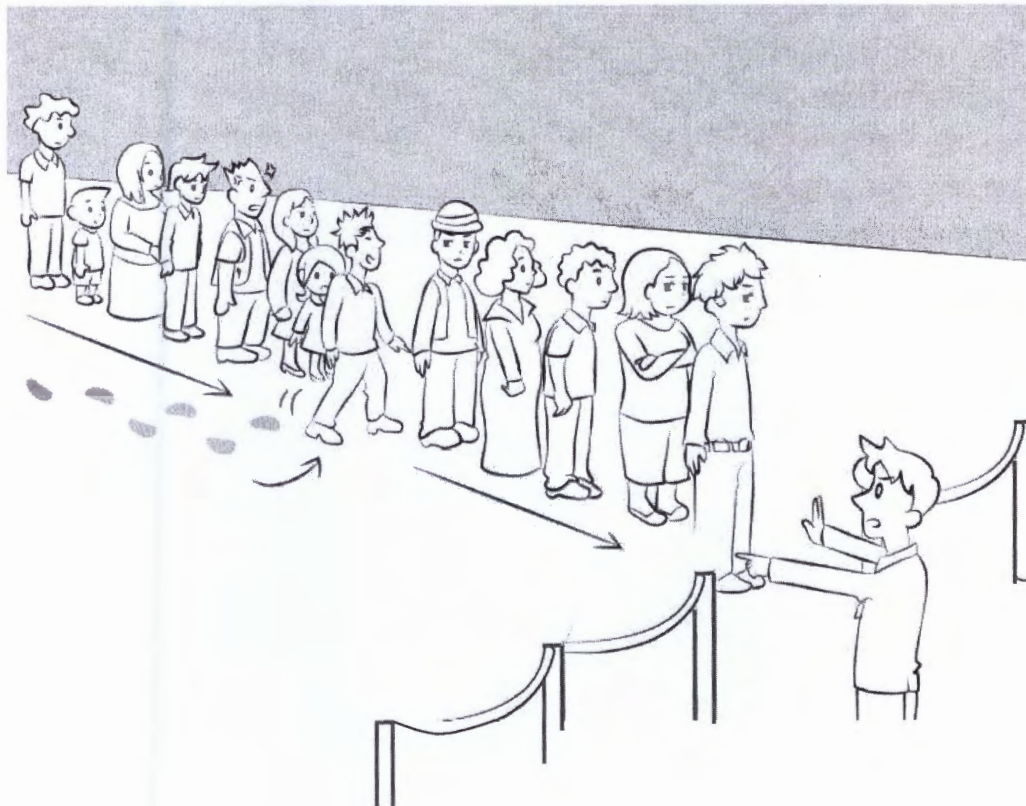
จากบทประพันธ์ข้างต้น ข้อความวรรคใดกล่าวถึงผลของการพุดดีและการพุดไม่ดี

๑. วรรคที่ ๑  
๒. วรรคที่ ๒  
๓. วรรคที่ ๓  
๔. วรรคที่ ๔



**ตอนที่ ๒ :** แบบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ (ข้อ ๓๓ - ๓๔) ข้อละ ๑๐ คะแนน  
ให้เขียนตอบในกระดาษคำตอบ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน  
(ภาษาไทยกลาง)

๓๓. จงเขียนเล่าเรื่องจากภาพ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๔ - ๗ บรรทัด  
ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง  
ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



๓๔. จงสรุปใจความสำคัญของบทอ่านต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  
ความยาวไม่เกิน ๓ บรรทัด

โครงการ “เลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน” เป็นโครงการที่สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนตามถิ่นทุรกันดารได้บริโภคไข่ไก่ อาหารที่อุดมไปด้วยประโยชน์ ครูผู้ดูแลโรงเรียนไก่กล่าวว่า “รู้สึกดีใจที่โรงเรียนได้มีโครงการนี้ ผู้สนับสนุนโครงการได้สร้างอาคารเลี้ยงไก่ไข่ขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๔ เมตร สูง ๒.๕ เมตร ซึ่งจะเลี้ยงไก่ไข่ได้ไม่เกิน ๕๐๐ ตัว และจัดหาอาหารไก่ให้ รวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงไก่แก่ครูและนักเรียนเพื่อที่จะดูแลไก่เหล่านี้ เด็ก ๆ เองก็ดูตื่นเต้นกับไก่ตัวใหญ่แบบนี้เหมือนกัน และวิธีเลี้ยงไก่ก็เป็นแบบที่เป็นระบบมาก ๆ จากที่เห็นก็จะมีการให้น้ำแบบระบบน้ำหยดที่ประหยัดทั้งน้ำและเวลา ทำให้เด็ก ๆ ได้เปิดหูเปิดตา และก็ยัง สามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้ในอนาคตด้วย”

ผลที่ได้จากโครงการนี้ คือการสอนให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตัวเอง ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีเพราะเป็นเหมือนการสอนให้เด็กจับปลามากกว่าที่จะหาปลาให้เขา การเลี้ยงไก่ก็เหมือนกัน วันหนึ่งเขาจะประกอบอาชีพอะไรก็ได้แล้วแต่ แต่อย่างน้อยเด็ก ๆ เหล่านี้จะมิตักษะการเลี้ยงไก่ติดตัวเขาไป หรือในอนาคตเขาอาจนำเอาความรู้ตรงนี้ไปประกอบเป็นอาชีพของเขาจริง ๆ ก็ได้



**คำสั่ง :**ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน

รหัสชุดข้อสอบวิชาภาษาไทย					
<input checked="" type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

**ตอนที่ 1 :** แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 2.5 คะแนน รวม 80 คะแนน

**วิธีการตอบ** ระบาย 1 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1 - 32			
1 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	9 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	17 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	25 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
2 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	10 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	18 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	26 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
3 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	11 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	19 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	27 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
4 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	12 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	20 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	28 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
5 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	13 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	21 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	29 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④
6 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	14 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	22 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	30 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④
7 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	15 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	23 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	31 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
8 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	16 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	24 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	32 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเล่าเรื่องจากภาพ (๑๐ คะแนน)

๑. เขียนตรงตามคำสั่ง (๑ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
๑	ความยาวตามคำสั่ง	เขียนความยาว ๔-๗ บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง	๐.๕
		เขียนความยาวต่ำกว่า ๔ บรรทัด หรือ เขียนความยาวเกิน ๗ บรรทัด	๐
๒	เขียนเล่าเรื่อง	มีการเล่าเรื่อง/เล่าเหตุการณ์/เล่าพฤติกรรมหรือ ความรู้สึก/เล่านิทาน ทั้งหมดหรือบางส่วน	๐.๕

หมายเหตุ

- ❖ ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด ตรวจตั้งแต่บรรทัดแรก (ไม่นับชื่อเรื่อง) ถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น
- ❖ ถ้าเขียนเป็นบทหรือกรอนทั้งหมด ให้ ๐ คะแนน ทั้งข้อ แต่ถ้าเขียนเป็นข้อความต่อเนื่องที่เป็นร้อยแก้ว ผสมบทหรือกรอนจะตรวจเฉพาะข้อความต่อเนื่องที่เป็นร้อยแก้วเท่านั้น
- ❖ ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ ๐ คะแนน ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่านไม่ออก

๒. เนื้อหา (๔ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
๓	นำเสนอแนวคิดสำคัญของ ภาพได้	นำเสนอแนวคิดที่จะนำไปสู่การเล่าเรื่องจากภาพ	๒.๕
๔	การเรียงลำดับความคิดและ การเชื่อมโยงความคิด	เรียงลำดับความคิด และเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็น เรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง (ไม่วกวน/ซ้ำไปซ้ำมา)	๑.๕

หมายเหตุ

- ❖ ถ้านำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพจะ ให้ ๐ คะแนน ทุกเกณฑ์ ยกเว้นเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง

๓. ภาษา (๕ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
๕	การสะกดคำ การใช้เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	สะกดคำ ใช้เครื่องหมายไม้ยมกถูกต้อง และไม่ใช้อักษรย่อ ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ.	๑.๕
๖	การใช้คำ/ถ้อยคำสำนวน	ใช้คำ/ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตรงตามความหมาย ทั้งความหมายตรงและความหมายแฝง ไม่ใช้คำภาษาถิ่น และไม่ใช้คำภาษาอังกฤษโดยไม่จำเป็น	๒
๗	ประโยค	เขียนประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับคำ/วางส่วนขยายในประโยคถูกต้อง	๑
๘	วรรคตอน	เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด/ไม่ทำให้ต้องอ่านทวนหลายครั้ง	๐.๕

หมายเหตุ

❖ ถ้าเขียนต่ำกว่า ๔ บรรทัด ให้พิจารณา ดังนี้

- ถ้าเขียน ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด ๐ คะแนน และให้คะแนนด้านภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน
- ถ้าเขียนมากกว่า ๑ ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิดได้ไม่เกิน ๑ คะแนน (จากคะแนน ๑.๕ คะแนน) และให้คะแนนด้านภาษารวมได้ไม่เกิน ๒.๕ คะแนน

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนสรุปใจความสำคัญ (๑๐ คะแนน)

๑. เนื้อหา (๘ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
๑	คำสำคัญ/ประเด็นการให้คะแนน	สรุปใจความสำคัญได้ครบทุกประเด็น	๖
๒	รู้กลวิธีสรุปความ	สรุปใจความสำคัญโดยไม่มีการยกตัวอย่าง ไม่มีการอธิบายความเพิ่มเติม/ไม่เขียนเนื้อความซ้ำ ไม่ระบุข้อความที่เป็นรายละเอียด ไม่มีข้อความในเครื่องหมายคำพูดหรือข้อความที่เป็นคำพูดแต่ไม่ได้อยู่ในเครื่องหมายคำพูด เช่น มีคำลงท้าย ค่ะ ครับ คำสรรพนามบุรุษที่ ๑ ทั้งนี้ไม่รวมชื่อเฉพาะหรือคำที่ต้องการเน้นที่อยู่ในเครื่องหมายคำพูด และไม่มีข้อความที่สรุปผิดไปจากเรื่องที่อ่าน	๒

๒. ภาษา (๒ คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
๓	การสะกดคำ การใช้เครื่องหมายไม่ยมก และการใช้อักษรย่อ	สะกดคำ ใช้เครื่องหมายไม่ยมกถูกต้อง และไม่ใช้อักษรย่อ ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ.	๑
๔	ประโยค	เขียนประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับคำ/วางส่วนขยายในประโยคถูกต้อง	๑

หมายเหตุ

๑. ถ้าเขียนเกิน ๓ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๓ เท่านั้น
๒. ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ ๐ คะแนน ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่านไม่ออก