



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา ๕๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สพศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เข้าห้องสอบ โดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระดาษคำตอบ โดยเด็ดขาด
หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สพศ. อาจดำเนินการ ดังนี้
 ๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานี้ ๆ หรือ ทุกรายวิชา
 ๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
 ๓. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถานบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
 ๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สพศ.

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒๙ หน้า จำนวน ๕๐ ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอตัว ๒B ระบายนิรบกจนที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ข้อปฏิบัติในการสอบ

๑. เก็บนิ้ว – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายนิรบกจนที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ
๓. แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอตัว 2B ระบายนิรบกจนที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ ที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบไปหูกูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก

แบบทดสอบ

๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก คำตอบได้
 ๕. สามารถใช้พืนที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดแทนได้
 ๖. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนแบบทดสอบ
 ๗. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
 ๘. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกที่สุด
จำนวน ๔๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๘๐ คะแนน

๑. ข้อความตอนใดเป็นข้อความแสดงข้อคิดเห็น

- ๑) คีโตเจนิกไดเอท คือการลดน้ำหนักที่เน้นอาหารประเภทไขมันและโปรตีน
พร้อมกับงดแป้งและน้ำตาล ๒) หลักการกีดกิ่ว ไม่กินแป้งทำให้ไม่มีการรับประทาน
ไปช่วยสร้างพลังงาน ๓) ทำให้ร่างกายดึงไขมันที่สะสมอยู่ออกมากใช้นั่นเอง
๔) ล้วนผู้ที่มีภาวะเบาหวานควรอยู่ในความดูแลของคุณหมออย่างใกล้ชิด

๑. ตอนที่ ๑)

๒. ตอนที่ ๒)

๓. ตอนที่ ๓)

๔. ตอนที่ ๔)

๒. ข้อใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริง

๑. สูกร Jinหัว แพะนมเหลาชา และเป็ดอี้เหลียง นับว่าเป็นสัตว์เศรษฐกิจที่มี
สายพันธุ์ที่ดีที่สุดในโลก
๒. “บ้านหมอมเทียน” อ่าเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี เปิดแสดงเทศบาลงานเทียน
และเทศบาลนตรีในช่วงฤดูหนาว
๓. หากมีโอกาสเดินทางไป จังหวัดนครปฐม แนะนำว่าให้ลองไปเที่ยวที่ “ตลาดน้ำ
ตอน hairy” แล้วจะประทับใจ
๔. คนที่ชอบอาหารไทยรสชาติดีจัดจ้าน ต้องบอกเลยว่าไม่ผิดหวังกับร้านอาหารที่
อ่าเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรีแห่งนี้แน่นอน



๓. คำที่ขัดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายโดยนัย

๑. เลือกเอ่ตัวนี้เอาไปทำผ้าปิริวได้แล้ว
๒. เขาเคยเป็นเศรษฐีแต่ตอนนี้กลยเป็นหมาบ้าเรือน
๓. สมัยโบราณใช้ปืนเลือยกอบน้ำแข็งช่วยให้ละลายช้า
๔. วันนี้เวรเชอทำความสะอาด ถูเรื่องปึงตรงซอกซูกด้วยนะ

๔. คำที่ขัดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายทั้งโดยตรงและโดยนัย

๑. รายการวันนี้ขอแนะนำดินแดนแห่งไปมุกอันดามัน
๒. ที่แห่งนี้มีธรรมชาติสวยงามดั่งสวรรค์ของนักท่องเที่ยว
๓. นิทรรศการอาหารท้องถิ่นทำให้คนทั่วไปรู้จักภูมิหลังของภูเก็ต
๔. นิทรรศการแสดงการอพยพของลูกหลานพญาเมืองภูเก็ต



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕ และ ข้อ ๖

- ๑) เห็นอีกเป็นของเหลวที่ถูกขับออกตามผิวน้ำเพื่อช่วยระบายน้ำร้อนจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ๒) ไม่ว่าจะเป็นการออกกำลังกาย การเดินหรือการอยู่ในที่ที่มีอากาศร้อนแม้แต่สภาวะเครียดก็ทำให้เกิดเห็นได้ เช่นกัน ๓) เห็นอาจจะสร้างความรำคาญให้ครุภัย ๆ คน แต่รู้หรือไม่ว่าข้อดีของเห็นคือช่วยทำให้ผิวน้ำลดการเกิดผลผื่น ลิบ หรือปัญหาที่เกิดจากการติดเชื้อบริเวณผิวน้ำได้

๕. ข้อใดสรุปไปความสำคัญของข้อความข้างต้นได้ถูกต้อง

๑. เห็นอีกเป็นของเหลวที่ถูกขับออกตามผิวน้ำ
๒. แม้เห็นจะนำรำคาญแต่ก็มีประโยชน์ต่อมนุษย์
๓. ข้อดีของการเดียวของเห็นคือช่วยทำให้ผิวน้ำลดการเกิดผลผื่น ลิบ หรือปัญหาที่เกิดจากการติดเชื้อบริเวณผิวน้ำได้

๖. ข้อความตอนใดไม่ต้องใช้ในการย่อความ

๑. ตอนที่ ๑)
๒. ตอนที่ ๒)
๓. ตอนที่ ๓)
๔. ตอนที่ ๔)



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ และข้อ ๘

๑) สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ หมายถึง สังคมที่มีประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นอัตราส่วนอย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ของประชากรทั้งหมดในสังคม ๒) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์เป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ ๓) สถานการณ์นี้เป็นผลมาจากการเกิดและอัตราการตายของประชากรลดลง ทำให้ สัดส่วนประชากรของไทยเป็นรูปพีระมิดกว้าง ๔) ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนา เพียงไม่กี่ประเทศที่อยู่ในกลุ่มสังคมผู้สูงอายุ เนื่องจากประเทศไทยที่อยู่ในกลุ่มสังคมผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

๗. ข้อความตอนใดใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ

๑. ตอนที่ ๑)
๒. ตอนที่ ๒)
๓. ตอนที่ ๓)
๔. ตอนที่ ๔)

๘. ข้อความข้างต้นน่าเชื่อถือตามข้อใด

๑. ให้เหตุผลชัดเจน
๒. มีหลักฐานอ้างอิง
๓. แสดงความคิดเห็นน่าสนใจ
๔. โน้มนำว่าให้ผู้อ่านคิดเห็นโดยแบ่ง



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ และข้อ ๑๐

ดีดีที่เป็นยาฆ่าแมลงที่นิยมใช้มากในช่วงสงกรานต์ครั้งที่ ๒ เพื่อควบคุมโรคมาลาเรียที่มีอยู่เป็นพาหะ ประสิทธิภาพของดีดีที่ทำให้เกิดความนิยมใช้ในการกำจัดแมลงศัตรูพืชด้วยอย่างไรก็ตาม ในปี ก.ศ. ๑๖๒ นักชีวิทยาชาวอเมริกัน ราเชล كار์สัน เผยแพร่หนังสือ เกี่ยวกับผลกระทบของพิษดีดีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดมะเร็งในมนุษย์และทำให้สัตว์ป่าหลายชนิดโดยเฉพาะนก เช่น อินทรีหัวขาวมีจำนวนลดลงจนเสื่อมคลายต่อการสูญพันธุ์ อิทธิพลของหนังสือดังกล่าวทำให้เกิดการศึกษาวิจัยสืบเนื่องจนมีการรณรงค์ให้ยกเลิกการใช้ดีดีที่ และเกิดอนุสัญญาสต็อกโอล์มที่ห้ามการใช้ดีดีที่ทั่วโลกในปี ก.ศ. ๒๐๐๑

๕. บุคคลใดแสดงความคิดเห็นได้สมเหตุสมผลตามประเด็นสำคัญของข้อความข้างต้น
๑. ปูนกว่าเรื่องนี้ดี แต่จะเรื่องอาจเกิดจากสาเหตุอื่นที่ไม่ใช่ดีดีที่ก็ได้
 ๒. ย่นกว่าเรื่องนี้ดี เพราะทำให้เห็นถึงความรุนแรงของโรคมาลาเรียที่ย่ำแย่ป่วยในสมัยเด็ก
 ๓. تابอกว่าเรื่องนี้ดีมาก ๆ เพราะช่วยให้นึกถึงช่วงสงกรานต์ครั้งที่ ๒ ที่ตาแย่เพชญูมาในวัยเด็ก
 ๔. ย้ายบอกว่าเรื่องนี้ดี เพราะทำให้รู้ว่าพิษดีดีที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตหลายชนิดไม่เฉพาะกับแมลงเท่านั้น

๑๐. บุคคลข้อใดแสดงความคิดเห็นโดยแยกกับข้อความข้างต้น

๑. น้องบอกว่าดีดีที่ช่วยกำจัดแมลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่จำเป็นต้องเลิกใช้
๒. พ่อนบอกว่าดีดีที่ช่วยในการกำจัดแมลงได้ดี แต่มีผลกระทบต่อสัตว์นานาชนิดด้วย
๓. แม่นบอกว่าเราช่วย ควรสันไม่เห็นด้วยกับการใช้ดีดีที่ เพราะพบว่าสารนี้เป็นพิษต่อ
นกอินทรี
๔. พึบอกว่าอนุสัญญาสตือกໂຮล່ົມห້ານใช้ดีดีที่ในทุกประเทศทั่วโลก เนื่องจากพิษมี
ผลในวงกว้าง



อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒
นักเรียน ๑ แสดงความเห็น การวัดรูปของนักเรียน ๒ ดังนี้

| | |
|------------|--|
| นักเรียน ๑ | ไม่ไหว ไม่ไหว วัดแบบนี้ใช่ไม่ได้ รถดับเพลิงคันนี้มันเหมือนรถดับเพลิงจริง ๆ มากเกินไป |
| นักเรียน ๒ | วัดให้เหมือนของจริง ไม่ได้หรือ |
| นักเรียน ๑ | การวัดให้เหมือนของจริง คร ฯ ถ้าล้นจะว่ารถดับเพลิง ล้นคงจะวัดให้ เหมือนชาลามเปาสีแต่งมากกว่า |
| นักเรียน ๒ | แล้วทำไมต้องเป็นอย่างนั้นด้วยล่ะ |
| นักเรียน ๑ | ทำไม่นะหรือ ถ้าเพราการวัดแต่ลิ่งที่ตามองเห็น จะไม่มีค่าอะไรเลยนะสิ รูปที่เด็กคือ รูปที่วัดในลิ่งที่ใจมองเห็นต่างหาก |

๑๑. ข้อใดกล่าวโว้ด้วยกับบทสนทนาข้างต้น

๑. การวัดรูปให้ดีต้องวัดให้เหมือนจริง และมองเห็นชัดเจน
๒. การวัดรูปให้เหมือนของจริงมาก ๆ เป็นลิ่งที่ทุกคนทำได้
๓. รูปที่วัดจะมีคุณค่าสูงขึ้น ต้องวัดรูปตามที่ใจของผู้วัดมองเห็น
๔. ผู้วัดรูปที่พยายามวัดรูปให้เหมือนของจริงเป็นการวัดรูปตามที่ตามองเห็น

๑๒. บทสนทนาข้างต้นสนับสนุนเรื่องใด

๑. พัฒนาการ
๒. นันทนาการ
๓. จินตนาการ
๔. ศิลปวิทยาการ



๑๓. คำในข้อใดใช้เดิมลงในช่องว่างต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย เป็นโบราณสถานที่มี _____
การตั้งถิ่นฐานตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์

๑. หลักฐาน
๒. หลักแหล่ง
๓. หลักเกณฑ์
๔. หลักประกัน

๑๔. ข้อใดเป็นการเขียนพวรรณนา

๑. งานจิตรเป็นไม้ยืนต้นที่มีกิ่งก้านสาขาแผ่กว้างประดู่จรัมขนาดใหญ่ ให้ร่มเงา^{และความร่มเย็นสดชื่น}
๒. กะเพรามีสรรพคุณช่วยลดอาการจุกเสียดแน่นท้อง ช่วยป้องกันโรคมะเร็ง^{และโรคหัวใจขาดเลือดได้}
๓. แคคตัสเป็นพืชที่อยู่ในกลุ่มของไม้อวนน้ำ สามารถเก็บน้ำหรือความชื้นไว้ใน^{ส่วนต่าง ๆ ของลำต้นได้ดี}
๔. การตัดแต่งกิ่งไม้พุ่มออกไปบ้างจะทำให้สัดส่วนของอาหารที่สะสมในต้นไม้^{เหมาะสมกับการออกดอกออกผล}



๑๕. ข้อใดเป็นการเขียนบรรยาย

๑. แสงรุ่งเสี้าอมลายพรั่งประยนภา
๒. ยามลุมหนาวพัดโนกโนยโดยชื่น
๓. พระพรหมท่านบันดาลให้ฝนหลัง
๔. น้ำทิพย์สาดเป็นสายประรายพลิวทิวงาน

๑๖. ข้อใดเป็นส่วนเนื้อเรื่องของเรียงความ เรื่อง “เพลินชมตลาดมิงกากา”

๑. ย่างกุ้งเป็นเมืองที่อยู่ใกล้แม่น้ำ เป็นท่าเรือหน้าด่านของการค้า
๒. หากมีโอกาสเดินทางไปประเทศไทยเมียนมา ขอเชิญชวนให้แวะชมตลาดมิงกากา
๓. ในสมัยที่อยู่ได้การปักครองของอังกฤษ เมียนมาจัดเป็นประเทศที่ร่ำรวยที่สุดในเอเชียอาคเนย์
๔. สินค้าในตลาดมีตั้งแต่ของมีค่าชิ้นเล็กอย่างพลอย ไปจนถึงผ้าหากันชนิด และของแข็งอย่างกระถั่งมัง



๑๗. ข้อใดใช้สำนวนภาษาได้เหมาะสมกับการเขียนจดประสงค์ในจดหมายเชิญวิทยากร

๑. จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไปจะเป็นพระคุณยิ่ง
๒. จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติเป็นวิทยากรจะขอบคุณยิ่ง
๓. จึงแจ้งมาเพื่อโปรดมาเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมด้วยจะขอบคุณยิ่ง
๔. จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรจะเป็นพระคุณยิ่ง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘

ปัจจุบันกระดาษเริ่มกลับมาเป็นที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม reproducible ในรูปของผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย เช่น ถุง ถ้วย หลอด จาน และกล่องบรรจุอาหารรูปแบบต่าง ๆ ตามร้านค้าต่าง ๆ หากขึ้น แม้กระดาษจะย่อยสลายได้ยาก แต่ตัววัสดุนั้นไม่ทนนานเท่าที่ควร ทำให้ระยะเวลาการใช้งานสั้นและไม่สามารถใช้ซ้ำได้ อีกทั้งกระดาษบางชนิดมีสารฟอกขาวที่อาจปนเปื้อนอาหารได้

๑๘. จากข้อความข้างต้นข้อใดไม่ต้องใช้ในการเขียนย่อความ

๑. บรรจุภัณฑ์กระดาษมีทั้งถุง ถ้วย หลอด จาน และกล่อง
๒. ผลิตภัณฑ์จากกระดาษมีหลากหลายรูปแบบให้เลือกใช้
๓. กระดาษเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพราะย่อยสลายง่าย
๔. กระดาษไม่ทนนานจึงไม่สามารถใช้ซ้ำได้หลายครั้ง



๑๕. ข้อใดเขียนลำดับความคิดอย่างสมเหตุสมผล

๑. ไฟเป็นไม้มีลักษณะเป็นปล้อง ๆ เพราะมีผิวสาก แต่เรียบเป็นมัน
๒. ไฟมีมากหมายหลายชนิด ทั้งไฟสีสุก ไฟขาว ไฟฟ้า แต่ละชนิดใช้ประโยชน์ได้ต่างกัน
๓. ไฟนำมาทำเครื่องจักสานได้หลายชนิด แต่หน่อไฟสามารถนำมาทำอาหารได้หลากหลาย
๔. ไฟแต่ละชนิดตั้งราคาจำหน่ายต่างกันขึ้นอยู่กับคุณภาพของไฟ เริ่มจากการนำมาทำเป็นรั้วบ้าน

๒๐. ข้อความตอนใดมีทั้งเหตุและผลอยู่ในข้อความของแต่ละตอน

๑) เมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕ พระบาทสมเด็จพระปูทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงตั้งราชวงศ์ที่ จักรี ๒) ได้โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศพระราชบัญญัติปราบดาภิเษกแต่โดยสังเขป พระยัง ไม่พร้อมมูลเต็มคำรา ๓) ครั้น พ.ศ. ๒๓๒๖ โปรดเกล้าฯ ให้ข้าราชการผู้รู้ร่วมกัน ตรวจสอบคำราว่าด้วยการราชากิยา ๔) เมื่อได้แบบแผนการราชากิยาที่สมบูรณ์แล้ว จึงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งการพระราชบัญญัติให้สมบูรณ์ตามคำรา

๑. ตอนที่ ๑) และ ๒)
๒. ตอนที่ ๒) และ ๔)
๓. ตอนที่ ๑) และ ๓)
๔. ตอนที่ ๓) และ ๔)



ใช้ร่วมกับไปปี๕ ตอบคำถามข้อ ๒๑

ในอดีตมีมนุษย์หลายสายพันธุ์ แต่ปัจจุบันโหรโมเซเปียนส์เป็นมนุษย์เพียงสายพันธุ์เดียว ที่เหลืออยู่ เมื่อ ๔๐,๐๐๐ ปีที่แล้วโหรโมเซเปียนส์อาศัยอยู่ร่วมกับมนุษย์สายพันธุ์อื่น ๆ และมีการผสมพันธุ์ข้ามสายพันธุ์กัน นักวิจัยด้านพันธุกรรมพบว่า มนุษย์ปัจจุบันมีความแตกต่างจากบรรพบุรุษอย่างมาก เพราะอันที่จริงมนุษย์ปัจจุบันไม่ใช่สายพันธุ์โหรโมเซเปียนส์แท้ แต่เป็นผลผลิตของมนุษย์หลายสายพันธุ์ที่ผสมอยู่อย่างกลมกลืนในยืนของโหรโมเซเปียนส์

๒๑. จากรายงานข่าวข้างต้น บุคคลใด ไม่ได้ แสดงความคิดเห็น

๑. พ่อนอกกว่าแปลกมากที่โหรโมเซเปียนส์เข่นพวกราออยู่มานานถึงปัจจุบัน
๒. แม่นอกกว่าปัจจุบันน่าจะมีมนุษย์สายพันธุ์โหรโมเซเปียนส์แท้หลงเหลืออยู่บ้าง
๓. พ่อนอกว่าระยะเวลากว่า ๔๐,๐๐๐ ปีที่ผ่านมาทำให้เกิดการวิวัฒนาการข้ามสายพันธุ์
๔. ห้องบอกว่ายังสามารถจะหามนุษย์สายพันธุ์อื่น ๆ มาพัฒนาโหรโมเซเปียนส์ได้อีกมาก

พิจารณาข้อความประชาสัมพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๒ และข้อ ๒๓

ดีมไม่ขับ

ขับไม่ซิง

ง่วงไม่ขับ

กลับบ้านปลอดภัย

๒๒. จากข้อความประชาสัมพันธ์ข้างต้น ข้อใดกล่าวถูกต้อง

๑. คนที่ง่วงนอนไม่ควรขับรถ
๒. คนที่ชอบขับรถช้าไม่ควรขับรถ
๓. คนที่จะไปซื้อเครื่องดื่มแลกขอออลไม่ควรขับรถ
๔. คนที่ต้องการกลับบ้านปลอดภัยต้องเดินทางด้วยรถ

๒๓. จากข้อความประชาสัมพันธ์ข้างต้น บุคคลในข้อใดนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนิน

ชีวิตได้อย่างสมเหตุสมผล

๑. ป้าเลิกขับรถตลอดชีวิต
๒. ลุงขับรถเร็วตามที่กฎหมายกำหนด
๓. น้าง่วงนอนจึงรีบขับรถกลับไปนอนที่บ้าน
๔. อาดีมเหล้าหลังเลิกงานแล้วขับรถไปเที่ยวต่อ



๒๔. ข้อใดคือข้อคิดสำคัญจากเรื่องเล่าต่อไปนี้

ชายคนหนึ่งขับรถพสมปุน กำลังจะนำปูนไปเท ผ่านบ้านตัวเองเห็นรถเก็บสปอร์ต จอดอยู่หน้าบ้าน มองเข้าไปเห็นภารยาโผลอด้วยหน้ามีมนุษย์ จึงเกิดอารมณ์ หึงหวงและด้วยความโกรธสุดขีดจึงเทปูนใส่รถเก็บสปอร์ตราคาหลายล้านด้วยความ สะใจ แต่ข้อเท็จจริงปรากฏว่า ภารยาถูกร่างวัลจากการซิงໂໂគได้รัฐสปอร์ตคันนี้มาจึง โผลอดูคนที่นำรถมาให้ ครั้นเห็นสามีเดินเข้ามายืนบ้าน รีบลั่งกุญแจรถให้ด้วยความ ดีใจ

๑. อย่าห่วงร้ายจากการพนันหรือซิงໂໂគ
๒. ตั้งสติคิดให้ดีก่อนทำก็จะไม่เกิดผลเสีย
๓. ควรทำงานของตนให้เสร็จก่อนกลับบ้าน
๔. ไม่ควรลั่งร่างวัลไปที่บ้านของผู้ถูกร่างวัล

๒๕. เมื่อครูได้เลื่อนตำแหน่งเป็นครูใหญ่ ประธานนักเรียนควรกล่าวอย่างไร จึงจะเหมาะสม

๑. พวกร้าว喜กยินดีที่ครูได้รับตำแหน่งใหม่
๒. พวกร้าว喜กชานชึ่งที่ครูได้รับตำแหน่งใหม่
๓. พวกร้าว喜กประทับใจที่ครูได้รับตำแหน่งใหม่
๔. พวกร้าว喜กเป็นเกียรติที่ครูได้รับตำแหน่งใหม่



๒๖. ข้อใดเป็นคำกล่าวลงท้ายของผู้นำเสนองาน

๑. ขอขอบคุณที่ให้โอกาสแสดงแนวความคิดในวันนี้
๒. ขอตอบแทนน้ำใจอันดีงามที่ช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๓. ขอแสดงความยินดีที่ได้ประดิษฐ์ผลงานจนสำเร็จลุล่วง
๔. ขอชื่นชมในความมุ่นพั่นทำงงานนี้จนได้รับรางวัลชนะเลิศ

๒๗. ข้อความต่อไปนี้ใช้กลวิธีโน้มน้าวใจตามข้อใด

แม่นอกกฎว่า “อย. เตือนให้ระวังผักและผลไม้ที่ซื้อมาจากการตลาด ผักผลไม้พวกนั้นมีแต่สารเคมี และสิ่งสกปรกต่าง ๆ ติดอยู่ทั้งนั้น ต้องล้างน้ำหลาย ๆ ครั้ง ให้สะอาด เพื่อสุขภาพที่ดี”

๑. ให้เหตุผลที่น่าเชื่อถือ
๒. ใช้วิธีการเปรียบเทียบ
๓. เร้าให้เกิดอารมณ์อย่างแรงกล้า
๔. ให้ทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย



๒๙. การโน้มน้าวใจในข้อใดไม่มีการแสดงเหตุผล

๑. ครiminบำรุงนี้ปลดภัยต่อผู้ใช้ด้วยสารสกัดบริสุทธิ์จากธรรมชาติ
๒. การกดซื้อบัตรคอนเสิร์ตของศิลปินบางคนให้ได้ที่ดีเดวที่เป็นเรื่องยาก
๓. กล้ามเนื้อที่แข็งแรงจากการออกกำลังกายช่วยให้สมรรถภาพร่างกายดีขึ้น
๔. ห่านย่างร้านนี้รับประกันความอร่อย จากรังวัลร้านอาหารยอดเยี่ยม ๓ ปีซ้อน

๓๐. คำว่า “ที่” ในข้อใดไม่ใช่คำเชื่อมอนุประโยค

๑. ฉันมีโอกาสสรุปอาจารย์ที่มีความสามารถอย่างท่าน
๒. เขานำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปช่วยเหลือชาวบ้าน
๓. ภาวะโลกร้อนทำให้ธารน้ำแข็งที่ขั้วโลกลายเพิ่มขึ้น
๔. การดำเนินการรัฐนี้ต้องเผชิญกับน้ำทະเลที่มีอุณหภูมิเย็นจัด

๓๐. ประโยคใดใช้ลักษณะ ไม่ถูกต้อง

๑. พาดูไใต้ฟูนทำให้ประชาชนต้องอพยพกว่า ๔๐๐ ครัวเรือน
๒. การผลิต稻米เปอร์คาร์รูนนี้จำกัดไว้เพียง ๕๐๐ คันเท่านั้น
๓. ถังหมักดวนนี้มีลักษณะพิเศษคือมีการควบคุมอุณหภูมิด้วย
๔. ผู้ป่วยกว่าแสนรายต่อปีจะเข้าถึงการรักษาแบบใหม่กว่าเดิม



๓๑. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์

๑. กระແສເກນອອນໄລນ໌ກໍາລັງມາແຮງແລະທຳເຈິນໄດ້ນໍາຫາຄາລ
๒. การນໍາເສນອຂໍ້ມູນໃນສ່ວົ່ວັດ ຫຼືໃຊ້ສ່ວົ່ວັດຈຳປັບປຸງທີ່ຈຳປັບປຸງ
๓. ພຶພືກຮຽນການທີ່ວິຖຸກປຸດຈາກຮຽນການນື່ອງຈາກພູດຈາໄມ່ເໜາະສົມ
๔. ເມື່ອເຮົາເດີນກາງໄປຕ່າງປະເທດ ຈຳປັບປຸງໃຫ້ພາສປ່ອຮັດຕະຫຼາດ

๓๒. ข้อใดມີศັບສົນ

๑. ນັກຮຽນໃນແຄນເອເຊີມມີຄວາມເຄີຍຈາກການສອນແບ່ງຂັ້ນມາກ
๒. ຂໍ້ມູລາຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຮັດຕະຫຼາດຕະຫຼາດ
๓. ຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຈະໄປຮຽນຕ່ອງປະເທດຕ້ອງໃຫ້ຜົດການສອນໂທິເຟດ
๔. ນັກການເນື່ອງມີແຟນຄັບຄອຍໃຫ້ກໍາລັງໃຈໄມ່ຕ່າງກັນນັກຮັດຕະຫຼາດ

๓๓. ตัวเลือกข้อใดต่อไปนี้ใช้เดิมในตำแหน่ง (ก) และ (ข) ได้ถูกต้องตามลักษณะ

| | |
|-------------------|---------------|
| ไม่ดัดงາມ_(ก)_ | ตรุตรา |
| ใบพุ่มชุ่มน้ำ | ช่อชี้ |
| เขียวครีมพุกยานนา | งามเด่น |
| ชื่นจิตชูใจนี | _(ข)_ เพลินใจ |

- ๑. (ก) ชูช้อ (ข) จิตฟุ่ง
- ๒. (ก) แต่งแต้ม (ข) ฟุ่งฟ้า
- ๓. (ก) แหน่งช้อย (ข) ร่มหรื้น
- ๔. (ก) ตัดแต่ง (ข) รื่นรมย์

๓๔. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีจุดมุ่งหมายสอนเรื่องใดเป็นสำคัญ

| | |
|--|---|
| น้ำพึ่งเรือเสือพึงป้าปลาพึงหนอง เมื่อยามยากมีคนรู้กันเข้าใจ | พี่พึ่งน้องชายพึงหญิงยิ่งมิตริกล ได้อาศัยได้อื้อเพื่อได้เกื้อภูด |
|--|---|

- ๑. การรักษาไว้ชีวิตดังเดิม
- ๒. การรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๓. การคิดไตร่ตรองด้วยความรอบคอบ
- ๔. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



๓๕. คุณธรรมข้อใดสอดคล้องกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

| | |
|------------------------------------|--|
| การม่าประชาสัตว์ อันว่าด้วยชีวิ | ๑ ประโยชน์บ่พึงมี ย้อมเป็นสิ่งที่ควรถอน |
|------------------------------------|--|

- ๑. กตัญญูรักภูมิ
- ๒. มีสติรอบคอบ
- ๓. ชื่อสัตย์สุจริต
- ๔. เมตตากรุณา



อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓๖ – ๓๗

ยามเช้าฉันให้วัฟเฟ่แม่ก่อนไปเรียน ก่อนขึดเขียนฉันให้วัครุด้วยรัก

ตอนเที่ยงเที่ยงฉันทักทายคนรู้จัก ยามย้ำคำก่อนนอนพักกราบพระอย

๓๖. คำประพันธ์ข้างต้นแสดงวิถีไทยในเรื่องใด

๑. การเห็นคุณค่าของเวลา
๒. การรู้จักธรรมเนียมปฏิบัติ
๓. การให้ความสำคัญกับพิธีกรรม
๔. การรู้จักแสดงความสนใจกับคนรุ่นต่าง ๆ

๓๗. คำประพันธ์ข้างต้น ไม่ กล่าวถึงเรื่องใด

๑. กาลเทศะ
๒. จรรยาภีกี
๓. สัมมาคาราะ
๔. อัชญาศัยไมตรี



๓๙. จากคำประพันธ์ต่อไปนี้ คำประพันธ์วรรณใดจะแสดงถึงความเชื่อในสังคมไทย

จะแบ่งเรือแบ่งพายพาได้แบ่ง

ใช้ฟืนือกายแข็งแรงอันแกร่งกล้า

บางคนรวยแต่เกิดเลิศปัญญา

ริแบ่งบุญแบ่งวาสนาอย่าแบ่งเลย

๑. วรรณที่ ๑
๒. วรรณที่ ๒
๓. วรรณที่ ๓
๔. วรรณที่ ๔

๓๔. บุคคลในข้อใดไม่ได้นำข้อคิดที่ได้จากคำขวัญต่อไปนี้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

“ปัญญาเป็นแสงสว่างของชีวิต

การศึกษาสร้างคน สร้างงาน สร้างชีวิต

หนังสือคือประติปส่องทาง ให้ทางสว่างสร้างปัญญา”

๑. พี่สาวไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาแต่ไปอบรมการเป็นช่างเสริมสวยแทน
๒. พี่ชายเลือกเรียนต่อระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพราะต้องการทำงานโดยเร็ว
๓. น้องชายคิดว่าไม่จำเป็นต้องศึกษาหากความรู้ทางวิชาการให้มาก เพราะมีมารดก
๔. น้องสาวพยายามเรียนจนสำเร็จระดับอุดมศึกษาแม้จะต้องกู้ยืมเงินมาเป็นค่าใช้จ่ายก็ตาม

๔๐. ข้อความต่อไปนี้ให้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด

“การแข่งขันฟุตบอลโลกหญิงปีนี้ สาหัสพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (ฟีฟ่า) ออกกฎหมายห้ามผู้ชุมสูบนุ่ริโดยเด็ดขาด และยังรณรงค์ให้แยกชนิดของขยะเพื่อนำไปสู่กระบวนการผลิตใหม่ นอกจากนี้ยังบริการผู้ชุมที่พิการโดยให้ยืมรถเข็น รวมทั้งจัดที่นั่งพิเศษและบริการหูฟังให้ผู้พิการทางสายตาด้วย”

๑. รักษ์คน รักษาโลก
๒. มีวินัย ไฟธรรมะ
๓. ฐานะดี ชีวิมีสุข
๔. รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา



ตอนที่ ๒: แบบปรนัย & ตัวเลือก เลือก ๒ คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ
ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

ตอบถูก ๑ คำตอบ ได้ ๑ คะแนน

ตอบถูก ๒ คำตอบ ได้ ๒ คะแนน

๔๑. ข้อความ ๒ ข้อใดใช้สำนวนผิดความหมาย

๑. แม่ค้าปลานั่นปากปลาเรียกว่าลูกค้าหมาย ๆ คาย ๆ
๒. พรุ่งนี้ต้องสอบท่องอาจยาน น้องจึงซ้อมท่องจนปากเปียกปากแฉะ
๓. นักเขียนคอลัมน์นี้ปากหนักมาก ใช้กรรมคณค่ายเห็นบนแผ่นผู้คนแก่จริง ๆ
๔. เขาเป็นคนปากประราษฎร์จึงไม่แปลงที่มีเรื่องทะเลกับชาวบ้านไปทั่ว
๕. ลูกเต่ามากหมายเหล่านี้เมื่อปล่อยลงทะเลไป ก็เหลือรอดปากเหยี่ยวปากกาเพียงเล็กน้อย

๔๒. ข้อความ ๒ ข้อใดมีความหมายเกี่ยวข้องกับคำพูดหรือการพูด

๑. หวานเย็น
๒. หวานคอแร้ง
๓. หวานอมขมกลืน
๔. หวานนอกขนใน
๕. หวานเป็นลมขมเป็นยา



๔๓. ข้อความ ๒ ข้อใดมีคำさまປະເກດເດືອກັນຄໍາວ່າ “ຮນາຄາຣ”

๑. กระทรวงศึกษาธิการดูแลด้านการศึกษา
๒. ตัวแทนนักเรียนรุ่นใหม่มีการกิจมากขึ้น
๓. คอมบดีคະຕ່າງ ຖຸກລ່າວຕ້ອນຮັບນັກສຶກຍາໃໝ່
๔. ປະຊິບໄທຍົມຄົວຮອບການປົກໂຄຮອງທີ່ຄືອນຕີປົງໝາເປັນໃໝ່
៥. ຈຸດການນິຍົມຄືຈຸດທີ່ໄສ່ຫລັງຈໍານວນເຕັມແລະໜ້າແຄນຕານວິທີທຳແລ່ນ

๔๔. คำประพันธ์ ๒ ข้อใดມีคำさまສັດ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๑. ตัวพົມໄດ້ລວມລາມ | ຈະຄືອຄວາມສິ່ງນີ້ນີ້ໄມ້ໄດ້ |
| ๒. ໄປເຈດີຍໆທີ່ຂ່ອງເງົາທອງ | ດູສູງສ່ອງລອຍື່ນກາລີຍ |
| ๓. ອູ້ກ່າງທຸກ່າງຮູ່ງໂຮຈນ໌ຈຸດເດັ່ນ | ເປັນທີ່ເລັ່ນນາວຄົກຄາໄສ |
| ๔. ກະນີ້ຫຼືອ໊ອ້ເສີຍເກີຍຮົດຍົດ | ຈະມີໜົມດ່ວງໜ້າທັນຕາເຫັນ |
| ៥. ໂອ້ເຈດີຍໆທີ່ສ້າງຍັງຮ້າງຮັກ | ເສີຍດາຍນັກນິກນານໍ້າຕາກະເດີນ |



๔๕. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นประโยชน์มั้ย

๑. อาหารลามีรสชาติที่ใกล้เคียงกับอาหารไทย
๒. สำเนียงภาษาลาวคล้ายกับภาษาอีสานของไทย
๓. วิถีชีวิตของคนลาวนี้ลักษณะที่ไม่ต่างกับคนไทยมากนัก
๔. ชื่อทางการของเมืองลาวคือสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
๕. การเดินทางทางบกจากประเทศไทยโดยสะพานมิตรภาพไทย – ลาว

๔๖. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นประโยชน์ซ่อน

๑. คนที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่เป็นคนขยันหมั่นเพียร
๒. ความสุขของคนเราอยู่ที่คนรอบข้างไม่ใช่ทรัพย์สินเงินทอง
๓. นักเรียนของโรงเรียนตรวจสอบได้คะแนนอันดับที่หนึ่งของจังหวัด
๔. บรรยายกาศที่โรงเร่านี้หมายความว่าจะมีการแสดงมาพักผ่อนในวันหยุดสุดสัปดาห์
๕. งานวิจัยเพื่อหาความสุขของมนุษย์เป็นงานวิจัยที่ใช้เวลานานที่สุดในโลก



๔๗. ข้อความ ๒ ข้อใดมีคำさまาถ

๑. เพื่อนของฉันมีภูมิลำเนาเดิมมาจากต่างจังหวัด
๒. นักธุรกิจชาวจีนหันไปลงทุนในภูมิภาคแอฟริกา
๓. คนเป็นโรคภูมิแพ้ควรหมั่นออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๔. พ่อแม่ภูมิใจที่ถูกทุกคนสอนเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้
๕. สาวสารานุราษณ์แห่งนี้มีภูมิทัศน์ที่ดูโอลี่งโปร่งและสวยงาม

๔๘. คำยืนภาษาต่างประเทศ ๒ ข้อใดไม่ใช่คำยืนภาษาจีน

๑. จันเลี้ยงร้านนี้ขายดีทุกวัน
๒. กระเทียมไทยมีกลิ่นหอมมาก
๓. เนาขอบดื่มน้ำเก็บสายอุ่น ๆ
๔. จันอับกล่องไหనเป็นของฉัน
๕. ชะเอมใช้ทำยามีรสหวานซุ่นคอ



๔๕. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นภาระดับทางการ

๑. เขาเป็นนักปูรุบัวที่มีฝีมือและมีความรู้ขั้นดีหาตัวจับยากคนหนึ่ง
๒. บัวเป็นต้นไม้ที่ถูกแล้วไม่ยาก เดินโดยรวมเร็ว ภายในเวลาแค่ไม่กี่เดือนเท่านั้นเอง
๓. นอกจากเขาจะขายกาแฟแล้ว ในเร็ว ๆ นี้ เขายังแพลนว่าจะต่อยอดธุรกิจการเลี้ยงผึ้งอีกด้วย
๔. เรือนแพจะชำรุดไม่ ความมีหลังกาไฟใช้สวัสดุชนิดโปรดังแสงป้องกันฝน และให้อาภัยถ่ายเทได้
๕. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัสเดินทางไปยังหมู่เกาะเวสต์อินดีสและได้พบแกetc. ขนาดใหญ่สายพันธุ์ต่าง ๆ

๔๖. ข้อความ ๒ ข้อใดใช้ระดับภาระทางการในการเขียนรายงาน

๑. การเดินทางเป็นการแสวงหาประสบการณ์ชีวิต
๒. หน้ากากอนามัยกันฝุ่นพิษจิว ๆ ๒.๕ พี อี้ม หาซื้อยาก
๓. สังคมในยุคปัจจุบันมีเครื่องอำนวยความสะดวกหลากหลายชนิด
๔. หน้าร้อนนี้หลายครอบครัวเดินทางไปเที่ยวชายทะเลจังหวัดต่าง ๆ
๕. ตารางนักแสดงต่างด้วยการประการผลนักแสดงยอดเยี่ยมประจำปี





91

**** กระดาษคำตอบ รหัสวิชา ๙๑ ภาษาไทย ****

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบุรายหัวสุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง ซึ่งจะได้คะแนน

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| รหัสสุดข้อสอบวิชาภาษาไทย | | | | | |
| <input checked="" type="radio"/> 100 | <input type="radio"/> 200 | <input type="radio"/> 300 | <input type="radio"/> 400 | <input type="radio"/> 500 | <input type="radio"/> 600 |

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 80 คะแนน

วิธีการตอบ ระบุราย ๑ คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดในแต่ละข้อ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ข้อ 1-40 | | | |
| 1 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 11 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 21 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 31 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ |
| 2 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 12 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 22 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 32 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ |
| 3 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 13 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 23 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 33 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ |
| 4 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 14 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 24 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 34 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ |
| 5 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 15 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 25 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 35 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ |
| 6 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 16 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 26 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 36 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ |
| 7 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 17 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 27 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 37 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ |
| 8 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 18 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 28 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 38 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ |
| 9 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 19 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 29 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 39 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ |
| 10 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ | 20 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 30 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ | 40 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ |

ตอนที่ ๒ : แบบปรนัย ๕ ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

วิธีการตอบ ระบุราย ๒ คำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อ

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| ข้อ 41-50 | | | | |
| 41 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ | 46 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ | | | |
| 42 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ | 47 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ | | | |
| 43 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ | 48 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ | | | |
| 44 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ | 49 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input checked="" type="radio"/> ⑤ | | | |
| 45 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ | 50 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input checked="" type="radio"/> ⑤ | | | |